



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Королёвского филиала**  
**образовательного частного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Международный юридический институт»**  
**за 2024 год**

*Одобен на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27.03.2025 г.*

**Королев 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u> .....	3
<u>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА</u> .....	6
<u>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> .....	11
<u>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</u> .....	11
<u>3.2. Организация учебного процесса</u> .....	15
<u>3.3. Качество учебного процесса</u> .....	25
<u>3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</u> .....	26
<u>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</u> .....	29
<u>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</u> .....	31
<u>4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> .....	36
<u>5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА</u> .....	49
<u>6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> .....	55
<u>7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</u> .....	57
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u> .....	66
<u>9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ</u> .....	74
<u>Приложение:</u> .....	
<u>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</u> .....	77

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Королевский филиал образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» является обособленным структурным подразделением Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт». Осуществляет, в качестве основного вида деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией, филиал также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального

Филиал создан приказом ректора Института от 06.03.2000 г. 28/6 в порядке, установленном Уставом Института, действовавшим на дату создания Филиала.\

Королевский филиал Международного юридического института поставлен на налоговый учет, уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе № 105637075 от 03.02.2015г.; КПП № 501803001

В 2024 году обучение студентов с 1 января 2024 года – 01 июня 2024 года проходило в учебном корпусе по адресу: : 141070, Московская область, г. Королев, Октябрьский бульвар, д. 12, телефоны для связи: (495) 512-05-20, 781-84-03, адрес электронной почты: [korolev@lawinst.ru](mailto:korolev@lawinst.ru) на основании договора аренды с АО ИПК «Машприбор» № 7 от 27 января 2012 года <https://cloud.mail.ru/public/rDnK/5ZvyhMsAW> и дополнительного соглашения о внесении изменения в договор аренды недвижимого имущества с АО ИПК «Машприбор» № 7 от 27 января 2012 года от 13.07.2018 года <https://cloud.mail.ru/public/Wm7H/q9dsDpZiP>

С 01 июня 2024 года на основании договора аренды недвижимого имущества с (АО «КБхиммаш им. А.М. Исаева» №58-538-24 от 01 июня 2024г. <https://cloud.mail.ru/public/szst/jY87bu4s6> местонахождение филиала: 141070, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская д. 19 а, телефоны для связи: (495) 512-05-20, 781-84-03, адрес электронной почты: [korolev@lawinst.ru](mailto:korolev@lawinst.ru) Договор заключен на неопределенный срок, действующий с момента его подписания обеими сторонами.

Директор филиала, кандидат психологических наук, доцент Волковицкий Григорий Александрович.

Королевский филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Института (новая редакция), утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от 14 февраля 2022 года), о чем 28 марта

2022 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 22277026893.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 г., регистрационный номер лицензии: № 1369.

Филиал реорганизуется и прекращает свою деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Структура и штатное расписание Филиала утверждены в порядке, установленном Уставом Института.

В структуре Филиала в установленном порядке созданы учебные и иные подразделения, в том числе отделения кафедр, которые являются основными структурными подразделениями Филиала, осуществляющими учебную, методическую, воспитательную и научную деятельность.

Замещение должностей работников производится в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Права, обязанности и ответственность работников определяются трудовыми договорами, заключаемыми с Институтом, локальными нормативными актами Института и должностными инструкциями, утверждаемыми директором Филиала.

В своей деятельности Филиал руководствуется законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Московской области и города Королёва Московской области, Уставом, Миссией и Программой развития Института, организационно- распорядительными актами органов управления Института, иными локальными нормативными актами Института, в том числе Положением № 4 от 22.02.2018 № 52 ов о Королёвском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» <https://cloud.mail.ru/public/bJNc/3RXFSGUDC>

Структура филиала соответствует структуре, указанной в приказе от 27 октября 2022 г. № 171 ов «Об объявлении структуры института» и включает:

1. Учебный отдел
  - 1.1. Отделение среднего профессионального образования (колледж)
  - 1.2. Отделение высшего образования
2. Кафедра «Уголовно-правовых дисциплин» (отделение Королевского филиала)
3. Кафедра «Теория права и государственно-правовых дисциплин» (отделение Королевского филиала)
4. Кафедра «Общегуманитарных дисциплин» (отделение Королевского филиала)

5. Кафедра «Информационного права и цифровых коммуникаций» (отделение Королевского филиала)

6. Кафедра «Гражданского права и процесса» (отделение Королевского филиала)

7. Юридическая клиника

8. Библиотека

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным процессом в филиале функционирует Совет филиала.

Должностные обязанности различных категорий сотрудников утверждены в установленном порядке.

Положения об основных направлениях деятельности филиала (учебной, научной, методической, воспитательной и др.) разработаны структурными подразделениями Института и утверждены ректором.

Делопроизводство в филиале организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

Контактная информация Филиала, включая режим рабочего времени, размещена на официальном сайте филиала <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/common/>, на который можно перейти по ссылке с официального сайта института, а также на информационных стендах Филиала, размещенных в местах, доступных для общего обозрения.

#### **Выводы и предложения:**

1. Деятельность Филиала соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Института.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Филиала, свидетельство о государственной аккредитации и остальные документы Филиала соответствуют Уставу Института, утвержденному и зарегистрированному в установленном порядке.

3. В 2024 году Филиал готовился к лицензированию новой образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»

4. В 2024г. была смена адреса нахождения Филиала с 141077, Московская область г. Королев, Октябрьский бульвар д.12 на 141070, Московская область, г. Королев, Пионерская д.19а, с внесением изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096872 от 06 апреля 2015 года и документацию Филиала, которая размещена на сайте <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/document/>

5. Королёвский филиал Международного юридического института в первую очередь опирается на имеющийся накопленный опыт, высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава, непрерывность процесса подготовки и профессионального развития будущих юристов путем чередования практики с теоретическими знаниями.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА**

В соответствии с Программой развития института на 2023-2026 гг., утвержденной Советом института 14.03.2023 г., протокол № б/н, Королёвский филиал преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Обеспечение стабильного развития Института и филиала как современного образовательного, научного и инновационного учебного заведения.

Цель 2. Увеличение вклада Института в социально-экономическое развитие страны и филиала через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цель 3. Развитие тесного взаимодействия Института и филиала с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления (Администрация г. о. Королев), а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Института.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Института с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Института.

Достижению вышеуказанных целей, определенных Программой развития Института, способствует система управления, созданная в Институте. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Института управление Институтами осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом органами управления Института являются:

- Совет Института, который является коллегиальным высшим органом управления, формируется Учредителем и осуществляет общее руководство Институтами. Совет Института принимает изменения или Устав Института с внесенными в него изменениями, представляет их на утверждение Учредителю; представляет к избранию Ученому совету Института кандидатуру президента Института, утверждает структуру

Института. Срок полномочий Совета Института составляет 5 лет;

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института, которое участвует в формировании других органов управления Институтом и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников. Общее собрание (конференция) созывается ректором Института по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 3 года;

- Ученый совет Института, который осуществляет общее руководство научно-педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной, научной и методической работы, принимает решение об учреждении должности президента и избирает его, по представлению Совета Института.

Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава Института и (или) положений о соответствующих органах управления. Для оперативного рассмотрения и решения вопросов по различным видам и направлениям деятельности в Институте созданы иные коллегиальные органы управления, в том числе советы факультетов и иные советы, которые действуют в пределах компетенции, определенной соответствующими локальными нормативными актами Института.

Единоличным исполнительным органом в соответствии с Уставом Института является ректор Института, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Института и без доверенности осуществляет полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций действующим законодательством Российской Федерации. При ректоре Института действует коллегиальный совещательный орган – ректорат, образованный в соответствии с Уставом Института для оперативного рассмотрения и решения учебных, научных, методических, производственно-хозяйственных и иных вопросов.

Президент Института осуществляет руководство деятельностью Совета Института и иные полномочия, установленные положением о Совете Института. Президент Института без доверенности действует в пределах полномочий, предоставленных ему Уставом и положением о Совете Института.

Управление деятельностью структурных подразделений Института, непосредственно обеспечивающих выполнение задач и целей по конкретным направлениям деятельности, определенных Уставом, Программой развития Института и органами управления, осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые действуют на основании и в соответствии с утвержденными положениями о структурных подразделениях, в том числе положениями о филиалах Института.

Управление филиалом осуществляют единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании положения о соответствующем филиале и доверенности, выданной Институтом, и коллегиальный орган управления - совет филиала, действующий на основании положения о совете филиала. Руководители структурных подразделений филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и филиала.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Института его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Института, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Института в соответствии с Уставом Института назначает ректора Института и утверждает в должности президента Института, избранного Ученым советом Института, утверждает принятые Советом Института изменения в Устав Института, приостанавливает приносящую доход деятельность Института в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

В целях повышения эффективности и качества образовательной деятельности в Институте создан Совет по качеству образования, который осуществляет общую организацию работы по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в Институте.

Руководство Королёвским филиалом Международного юридического института осуществляет директор филиала, принимаемый на должность приказом ректора Института, в порядке, установленном Уставом Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт». Директор Королевского филиала Международного юридического института является единоличным исполнительным органом филиала, обеспечивает выполнение филиалом всех функций, установленных Положением о Королевском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», и несет персональную ответственность за осуществляемую филиалом деятельность.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным процессом в филиале приказом Международного юридического института от 06.03.2023 г. № 57ов утверждено ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ о Совете филиала Международного юридического института функционирует Совет филиала.

Положение регламентирует порядок создания, состав, полномочия и деятельность Совета филиала Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт».

Совет филиала создается на основании решения Ученого совета Института и



осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Института, Положением о соответствующем филиале, Положением об Ученом совете Института и настоящим Положением.

Совет филиала действует на основании Положения о Совете филиала Международного юридического института, одобренного Ученым советом Института и утвержденного приказом ректора Института. Деятельность Совета филиала организует директор филиала Международного юридического института, который является председателем Совета филиала. Председатель руководит работой Совета филиала и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение функций, определенных Положением и возложенных на Совет.

Структурные подразделения филиала Международного юридического института осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных приказом ректора.

Отделения кафедр филиала Международного юридического института являются структурными подразделениями филиала и входят в состав кафедр Института, осуществляющими учебную работу, методическую работу (учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую работы), научно-исследовательскую деятельность, воспитательную работу. Деятельность отделений кафедр филиала организуется и осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы Института, планами филиала, планами кафедр Института и индивидуальными планами работы педагогических работников.

Содержание и регламентацию деятельности профессорско-преподавательского состава, входящего в штат кафедр, определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные планы работы, утверждаемые заведующими кафедр Института, календарный учебный график, учебные планы, расписания учебных занятий и другие локальные акты Института.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящиеся в подчинении директора филиала Международного юридического института. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом филиала.

В филиале Международного юридического института функционирует юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением филиала.  
<https://korolev.lawacademy.ru/about/structure/>

В структуру филиала Международного юридического института входит также

библиотека.

Деятельность филиала Международного юридического института обеспечивается системой взаимодействующих управленческих документов. Распоряжениями оформляются решения по вопросам основной деятельности филиала, по личному составу сотрудников, студентов.

Документы филиала оформляются на бланках, имеющих установленный комплекс реквизитов. Вся поступающая корреспонденция принимается, регистрируется и учитывается филиалом в установленном порядке. Все распорядительные документы регистрируются в специальных журналах. Исполненные документы формируются в дела на основании Номенклатуры дел Института, утверждаемой ректором Института.

Студенческое участие в управлении филиала Международного юридического института является важнейшим условием эффективной реализации принятых решений. В филиале действует система студенческого самоуправления, которая охватывает разные стороны жизни студенчества. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с положениями. В структуру органов студенческого самоуправления входят: Студенческий совет, студенческое научное общество. Представители студентов участвуют в заседаниях Совета филиала.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Ученого совета Института. В состав Ученого совета избраны 2 представителя студенческого коллектива.

В филиале продолжает работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых курсов очной формы обучения к требованиям системы высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, стабильная посещаемость студентов, отсутствие негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной и по учебной работе.

Таким образом, система управления филиала Международного юридического института призвана обеспечивать эффективность организации образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, соответствует уставным

требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими законами Российской Федерации.

#### **Выводы и предложения:**

1. Созданная в Филиале Института система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Института, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Филиала, рационально распределять обязанности между должностными лицами, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Института.

2. Система управления в Королёвском филиале охватывает все направления деятельности и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Института.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание**

Королевский филиал осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам.

##### Основные образовательные программы.

##### 1. Основные профессиональные образовательные программы.

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена<sup>1</sup> по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-

---

<sup>1</sup> Далее по тексту – ППССЗ

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Филиала: <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования<sup>2</sup> показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/AYvL/RG7fC5LZD>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/Pnu7/qQThryjTN>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Подготовка обучающихся ведется по очной форме обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия

---

<sup>2</sup> Далее по тексту – ФГОС СПО

компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Филиала: <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/HsPT/igPE6QXJe>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/ZhXC/Kh97MvM56>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательные программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция<sup>3</sup>, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

---

<sup>3</sup> Далее по тексту – образовательные программы бакалавриата

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательной программе бакалавриата размещена на официальном сайте Филиала: <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования<sup>4</sup> показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

<https://cloud.mail.ru/public/tBpG/n6VsGaBNM>

В образовательных программах бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении

---

<sup>4</sup> Далее по тексту – ФГОС ВО

практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

#### Дополнительные образовательные программы.

В 2024 году в Королёвском филиале Международного юридического института программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

#### **Выводы и предложения:**

1. В филиале разработаны и имеются в наличии на официальном сайте филиала:
  - образовательная программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»;
  - Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
  - образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан».
2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

### **3.2. Организация учебного процесса**

#### Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам, используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и

профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- рубежные контроли;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ и курсовых работ);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную;
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (настенная не меловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа студентам предоставляется возможность углублено изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях и полигонах, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

В Филиале используется модель электронного образовательного контента курсовых работ (в формате проектов) и Методические рекомендации по его использованию в учебном процессе.

#### Совершенствование форм контроля обучающихся

В филиале функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку, предание ей публичного характера.

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса, для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Совета филиала.



В Королевском филиале, в соответствии с планом работы филиала, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя директором филиала, заместителем директора по учебной работе. Систематически проводятся открытые занятия, показательные занятия с обязательным присутствием других преподавателей филиала. Результаты контроля обсуждаются на методических семинарах преподавателей, заседаниях Совета филиала и Ученого совета института.

В Королевском филиале по образовательной программе бакалавриата внедрена и реализуется для всех форм обучения накопительная система оценивания результатов обучения по дисциплинам.

Накопительная система регламентирована приказом от 09.08.2024 № 271 об «Об утверждении Положения о накопительной системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования в Международном юридическом институте».

Эта система направлена на повышение качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения, повышение качества управления образовательным процессом и ориентирована на освоение обучающимися компетенций.

Результаты и итоги применения накопительной системы ежегодно обсуждаются на Совете филиала и Ученом совете института.

#### Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Королевском филиале ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

#### Использование современных образовательных технологий.

В филиале проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения «Мираполис» и используются виртуальные аудитории (с доступом из любой точки мира). Это позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе  
практики в части соблюдения сроков проведения практик

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения заключены договоры с профильными организациями:

- ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Королевский»;
- Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и МО филиал № 6.

Для организации и проведения всех видов практик по специальности 40.02.04 Юриспруденция заключены договоры с профильными организациями:

- Адвокатский кабинет Косычевой Виктории Викторовны;
- Адвокатским кабинетом Куликова Станислава Борисовича.

По итогам работы по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата осуществлено сотрудничество с 30 организациями. Среди них:

- Московская коллегия адвокатов «Сальников и Партнеры»;
- Королёвская коллегия адвокатов Московской области;
- Щелковский филиал Московской коллегии адвокатов;
- Королевский городской суд Московской области;
- Мытищинский городской суд Московской области;
- Адвокатский кабинет Журба Антон Владимирович;
- Адвокатский кабинет Косычевой Виктории Викторовны;
- Адвокатский кабинет Куликова Станислава Борисовича;
- Московская коллегия адвокатов «Ресурс»;
- УМВД России по г.о. Королёв;
- ОБППСП МУ МВД России «Щелковское»;
- МУ МВД России «Балашихинское»;
- Королёвское городское отделение судебных приставов ГУ ФССП России по Московской области;

- Мировой судебный участок № 197 Королевского судебного района Московской области;
- Администрация г.о. Лесино-Петровский;
- Муниципальное бюджетное учреждение г. Королева Московской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (МБУ «МФЦ г. Королева»);
- ПАО «Московский Кредитный банк»;
- Муниципальное казенное учреждение «Территориальное управление «Пироговский»;
- Московская областная общественная организация «Союз боевых искусств»;
- МО ГИБДД ТНРЭР № 3;
- ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева»;
- ООО «СБЕРЛОГИСТИКА»;
- АО «Ордена Ленина Научно-исследовательский и конструкторский институт энерготехники имени Н.А. Доллежала»;
- ООО «КОМПО ТЕХНОЛОДЖИС»;
- АО «Тепловые сети»;
- ООО «ЮРИС ДОМИНУС ЛИТИС»;
- ООО «АДЭЛАНТ»;
- ООО «МасТТех»;
- ООО «Виктория Артис».

#### Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2024 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

#### Использование Независимой оценки обучающихся

В 2024 году обучающиеся отделения СПО (1-й и 2-й курсы на базе 9 классов очной формы обучения) участвовали во всероссийских проверочных работах по дисциплинам «Обществознание» и «Метапредметные результаты обучения».

Результаты проведения мероприятий, предусмотренных программой независимой оценки обучающихся в части итогов, приводятся в сводной таблице:

№ п.п.	Дисциплина	Курс	Средний балл
1	Обществознание	1	4,2
2	Обществознание	2	4,8
3	Метапредмет	1	4,3
4	Метапредмет	2	4,7

#### Использование Накопительной системы оценивания

В целях совершенствования организации учебного процесса, повышения ответственности обучающихся за освоение образовательных программ в Институте и филиале было утверждено Положение о накопительной системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования. В Накопительную систему оценивания обучающихся входит комплекс всех текущих показателей их работы: посещаемость всех видов занятия, активность на занятиях семинарского типа, выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов и ответ на промежуточной аттестации, а также внеучебная активность (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.). В конце семестра эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате формируется итоговая семестровая оценка.

Итоги прошедшей сессии показали, что посещаемость занятий обучающимися увеличилась в среднем на 15% по сравнению с показателями посещаемости занятий первого курса в прошлом году.

Сравнение оценки ответов на билет и итогов промежуточной аттестации в накопительной системе показывает, что 75% обучающихся подтвердили оценку, 10% улучшили свою итоговую оценку, а 15% понизили результат обучения.

Понижение результатов объясняется не достаточной активностью на занятиях, невысокими баллами рубежного контроля и наличием пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Анкетирование обучающихся в отношении к применению накопительной системы и актуализации ее правил и настроек, филиалом проводился опрос обучающихся по данным вопросам в форме анонимного анкетирования. Результат опроса показывает, что 80,5% обучающихся полностью удовлетворены результатами обучения, зафиксированными накопительной системой, 8,9% обучающихся - частично удовлетворены правилами накопительной системы и указывают на проблемы, с недостаточной информированностью

об алгоритме накопления, 10,6% обучающихся - частично не удовлетворены и дополнительно указывают на недостаточно эффективное распределение времени преподавателем при проведении семинарских и практических занятий и оцениванию на них.

#### Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения

Достижения обучающихся фиксируются электронной образовательной средой филиала. Всем обучающимся ВО и СПО предоставлена возможность формирования электронного портфолио с результатами обучения.

В 2024 г. руководством филиала ежеквартально анализировалось состояние заполнения электронного портфолио обучающихся КФ МЮИ.

#### Внутривузовская диагностическая работа (доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы)

Результаты освоения компетенций по всем основным образовательным программам ВО оцениваются по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, в ходе изучения которых происходит полностью или частично формирование компетенции, и отражаются в сводной таблице.

Результаты освоения компетенций формируются в ЭИОС филиала. Доступ к ним обеспечивается каждому обучающемуся на текущем этапе формирования компетенций.

Результаты освоения компетенций ООП проверяются при проведении диагностической работы, с целью проверить уровень сформированности компетенции и рассчитать долю обучающихся, выполнивших работу на 70 и более процентов. По программе бакалавриата 72% обучающихся ответили правильно более чем на 70% вопросов диагностической работы.

#### Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППСЗ.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц в 2024 году проводилась по учебным дисциплинам «Уголовное право» и «Гражданское право».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

### Результаты ГИА

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 98,6%.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» составил 100%.

Показатель качества подготовки обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 90,67%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче государственного экзамена в 2024 году по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» составил:

- по очной форме обучения – 59,5%;
- по очно-заочной форме обучения – 79%.

### Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав государственной экзаменационной комиссии на Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) в 2024 году

принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК.

Председателем ГЭК являлся Говоров Антон Витальевич, прокурор Первой прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах Московской области, старший советник юстиции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2024 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	35	30	85,7%
2.	очно-заочная	37	32	86,5%

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОП ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Обучающихся, завершивших обучение в 2024 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам ВО, не было.

**Выводы и предложения:**

1. Современные технологии позволяют формировать и развивать знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально-комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, повысить качество формирования общих и профессиональных компетенций. Это позволит получить обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

2. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса,

внедрение новых форм обучения основе информационных технологий и современных обучающих методик.

3. Продолжить практику контроля посещения занятий студентами, содержание и методику проведения занятий преподавателями со стороны руководства филиала – директора и его заместителя

4. Предлагается привлечь к контролю занятий обучающихся кураторов, преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, с целью оказания необходимой методической помощи молодым преподавателям

5. Внедрение накопительной системы оценивания качества обучения позволило улучшить ситуацию с очным посещением лекций, семинаров и практических занятий обучающихся очной и очно-заочной формы обучения. Тестирование РК-1, РК-2 проходили согласно расписанию 90% студентов.

6. В тоже время, накопительная система в большей степени ориентирована на формальную сторону: количество посещений занятий, формальную активность в ходе семинарских и практических занятий, количество набранных баллов в ходе тестирования (РК). Тем самым принижается роль преподавателя, как решающего арбитра в оценке знаний обучающихся в ходе сдачи зачетов и экзаменов.

Более того, обучающиеся, не желающие добросовестно учиться, но, формально, посещающие занятия, намеренно не являются на экзамены и зачеты. Они рады иметь по этому основанию академическую задолженность, зная, что в результате дистанционной ликвидации академической задолженности получают положительную оценку, не прикладывая к этому значительных усилий.

7. Существующая накопительная система оценки знаний студентов, требует радикального совершенствования с учетом уже накопленного опыта ее реализации.

8. В 2025 году совершенствовать все элементы накопительной системы для всех обучающихся по образовательным программам ВО.

9. Преподавателям, являющимися руководителями курсовых работ усилить контроль за своевременностью размещения работ в портфолио студентов и качеством их оформления.

3. Современные информационные и образовательные технологии, комфортная атмосфера в Филиале, мотивация к обучению, позволяют формировать и развивать предметные, межпредметные знания и умения, повышать качество формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Это позволяет получать



обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

### ***3.3. Качество учебного процесса***

В филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2024 году в целях совершенствования качества учебного процесса в филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и основной образовательной программе ВО.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

- на базе среднего общего образования:

абсолютный показатель успеваемости по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция составил 97,8% и 98,5% соответственно;

показатель качества успеваемости по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция составил 96,3% и 96,1% соответственно.

- на базе основного общего образования:

абсолютный показатель успеваемости по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция составил 92,4% и 93,6% соответственно;

показатель качества успеваемости по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция составил 84,3% и 82,6% соответственно.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основной образовательной программе ВО - программе бакалавриата следующие:

абсолютный показатель успеваемости составил 91%;

показатель качества успеваемости составил 71%.

#### **Выводы и предложения:**

1. Качество организации образовательного процесса в филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.
2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточно

высокий уровень качества обучения по основным образовательным программам ВО и СПО.

#### ***3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса***

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека филиала на отчетную дату располагает фондом печатных изданий объемом 972 экземпляра:

учебная литература	862 экземпляров
учебно-методическая литература	50 экземпляров
научная литература	60 экземпляров

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Семейное и жилищное право, Пенсия, Социальное и пенсионное право, Арбитражный и гражданский процесс и периодические издания, такие как: «Российская газета» и журналы «Гражданское право», «Пенсия», «Социальное и пенсионное право», «Работник социальной службы».

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки с доступом к сети «Интернет» – 3.

Филиал на основании договоров с правообладателями имеет доступ к электронно-библиотечной системе Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 11360 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Филиал располагает собственной электронной библиотекой (коллекция из 1624 учебников, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей Института).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети филиала, так и дистанционно (самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5000000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством

электронно-библиотечных систем:

-«ЮОрайт» (режим доступа: <https://biblio-online.ru/>),

-собственной электронной библиотека Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик представлена на сайте филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/35T9/BYEDsQWXK>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/rz99/jVfVafCB6>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/gU3F/QLpCdQMvS>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в филиале созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/ZkTH/ASiHuVsHP>

<https://cloud.mail.ru/public/4xvZ/o1KNQTVur>

<https://cloud.mail.ru/public/9ZZq/tzCEQSR2A>

<https://cloud.mail.ru/public/wj9T/onmyQ5c1a>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/33Df/ViLTEdqvJ>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/2VVK/TeAPtsXLA>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/3bz3/53zD6nzBY>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/RPGb/XMYNYSTo3>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/Yoew/K9w7sojw2>

4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ:

<https://cloud.mail.ru/public/Vaqa/KPavE1rAL>

<https://cloud.mail.ru/public/xV3C/SDZaPXs3p>

<https://cloud.mail.ru/public/Nfpy/N94KfHUvt>

#### **Выводы и предложения:**

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция соответствует содержанию одного

или нескольких профессиональных модулей.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

### **3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Филиале привлечено: 1 доктор наук и 15 кандидатов наук, 1 человек имеет ученое звание «профессор», 8 – ученое звание «доцент». Практических работников в Филиале - 12.

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция отражено в таблице 1.

**Таблица 1.**

#### **Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников по основным образовательным программам высшего образования**

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
1	<b>ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)</b>			
	очная форма обучения	72,4	10,1	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	69,0	13,3	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	73,3	18,2	Соответствует ФГОС

*Приложение. Кадровые справки.*

<https://cloud.mail.ru/public/tYGe/xNkn8iTgg>

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отражено в таблице 2.

Приложение. Кадровые справки

<https://cloud.mail.ru/public/ugdK/W6yMLEBtQ>

**Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы**

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы	Выводы
1	<b>ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, срок обучения 2 г. 10 мес.</b>			
	очная форма обучения	100	18,3	Соответствует ФГОС
2	<b>ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, срок обучения 1 г. 10 мес.</b>			
	очная форма обучения	100	7,0	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу по специальности 40.02.04

Юриспруденция отражено в таблице 3.

Таблица 3

**Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы**

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы	Выводы
1	<b>ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция, срок обучения 2 г. 10 мес.</b>			
	очная форма обучения	100	17,4	Соответствует ФГОС
2	<b>ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция, срок обучения 1 г. 10 мес.</b>			
	очная форма обучения	100	26,2	Соответствует ФГОС

Приложение. Кадровые справки

<https://cloud.mail.ru/public/Ccge/fdcPMXwA7>

### **Выводы и предложения:**

1. В Филиале полностью выполняются требования ФГОС ВО по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» к педагогическим кадрам.

2. В Филиале полностью выполняются требования ФГОС СПО по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция к педагогическим кадрам.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В филиале в настоящее время действуют Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о Совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 07.09.2023 № 214ов) и Регламент проведения опросов в рамках мониторинга качества образовательной деятельности в филиале (приказ от 20.10.2022 № 169/1 ов).

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в филиале и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

### **Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Королевского филиала**

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Форма обучения.	Нормативный срок обучения.	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1187 от 19.12.2023 г. приказ от 16.05.2024 № 171 ов	21,4 Привлекаются: Астраханцева И.И. – заместитель начальника ГУ ПФР №6 по г. Москве и Московской области Темнов А.В.- адвокат Московской областной коллегии адвокатов; Косычева В.В. адвокат, Адвокатский кабинет Косычевой В.В.	Участвова ли 100% удовлетво рены 100%, (примечан ие 1.1)	Участвов али 100%, удовлетв орены 90% (примеча ние 1.1)	Участвова ли 100%, удовлетво рены 100% (примечан ие 1.1)	Участвова ли 100%, удовлетво рены 90% , (примечан ие 1.1)	Имеется
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1187 от 19.12.2023 г. приказ от 16.05.2024 № 171 ов	21,4 Привлекаются: Астраханцева И.И. – заместитель начальника ГУ ПФР №6 по г. Москве и Московской области Темнов А.В.- адвокат Московской областной коллегии адвокатов; Косычева В.В. адвокат, Адвокатский кабинет Косычевой В.В.	Участвова ли 100% удовлетво рены 100%, , (примечан ие 1.1)	Участвов али 100%, удовлетв орены 90% (примеча ние 1.1)	Участвова ли 100%, удовлетво рены 100% (примечан ие 1.1)	Участвова ли 90%, удовлетво рены 100%, (примечан ие 1.1)	Имеется
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Не было выпуска		Участвова ли 100% удовлетво рены 100%, (примечан ие 2.1)	Участвов али 100%, удовлетв орены 90% (примеча ние 2.1)	Участвова ли 100%, удовлетво рены 100% (примечан ие 2.1)	Участвова ли 100%, удовлетво рены 90% (примечан ие 2.1))	Имеется (примечан ие 2.1)
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Не было выпуска		Участвова ли 100% удовлетво рены 100%, (примечан ие 2.1)	Участвов али 100%, удовлетв орены 90% (примеча ние 2.1)	Участвова ли 100%, удовлетво рены 100% (примечан ие 2.1)	Участвова ли 100%, удовлетво рены 90% (примечан ие 2.1))	Имеется (примечан ие 2.1)

Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена подписаны  
директором ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации  
«Королевский» Ширлиной Е.Е. и заместителем директора Отделения Фонда пенсионного и  
социального страхования Российской Федерации по г. Москве и МО филиал № 6  
Астраханцевой И.И. 18.04.2024 г. и 20.04.2024 г. соответственно.



Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны заместителем директора Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и МО филиал № 6 Астраханцевой И.И. и директором ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Королевский» Ширлиной Е.Е. 20.04.2024 г. и 18.04.2024 г. соответственно.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) подписаны заместителем директора Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и МО филиал № 6 Астраханцевой И.И. и кандидатом юридических наук, доцентом кафедры «Теории права и государственно-правовых дисциплин» Е.В. Понизовой 20.04.2024 г. и 18.04.2024 г. соответственно.

Примечание 1.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/SvNo/G9j7Kje5U>

<https://cloud.mail.ru/public/M2sJ/UxsVG9m7n>

Примечание 2.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена подписаны директором ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Королевский» Ширлиной Е.Е. и заведующей Московской областной коллегией адвокатов филиала №13 Л.А. Макаровой 16.04.2024 г. и 23.04.2024 г. соответственно.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны заведующей Московской областной коллегией адвокатов филиала №13 Л.А. Макаровой и заместителем начальника МУ МВД России «Мытищинское» - начальником следственного управления О.Ю. Астаниным 16.04.2024 г. и 15.03.2024 г. соответственно.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) подписаны директором ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Королевский» Ширлиной Е.Е. и заместителем начальника МУ МВД России «Мытищинское» - начальником следственного управления О.Ю. Астаниным 23.04.2024 г. и 15.03.2024 г. соответственно.

Примечание 2.1

Проведенный опрос обучающихся и педагогических работников филиала подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

обучающиеся

<https://cloud.mail.ru/public/Peag/hUopmPZHw>

педагогические работники

<https://cloud.mail.ru/public/hbDk/rSNvbnXNE>

**Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата Королевского филиала**

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специальности (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЭС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	Приказ от № 17 ов от 18.01.2024	ОФО – 10,1%	Участвовали 100%, удов80% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 85% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 75% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовали 11 работодателей удовлетворены 100% (примечание 3.1)
		ОЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	Приказ от 06.05.2024 № 158 ов	ОЗФО – 13,3%	Участвовали 100%, удовлетворены 80% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 85% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 75% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовали 11 работодателей удовлетворены 100% (примечание 3.1)
		ЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)		ЗФО – 18,2%	Участвовали 100%, удовлетворены 80% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 85% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 75% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовали 11 работодателей удовлетворены 100% (примечание 3.1)

Примечание 3.

По образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц):

Рецензия на образовательную программу бакалавриата подписана адвокатом Косычевой В.В. и прокурором Первой прокуратуры по надзору за исполнением законов на особорежимных объектах Московской области, старший советник юстиции Говоровым А.В. 19.12.2023 г. и 20.12.23 г. соответственно.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны адвокатом

Косычевой В.В. и к.ю.н., доцентом кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин Бестужевой Е.В. 20.12.23 г. и 22.12.2023 г. соответственно.

### Примечание 3.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

*обучающиеся*

<https://cloud.mail.ru/public/KXEi/aWtMcroaH>

*ППС*

<https://cloud.mail.ru/public/2Wn6/8X2cANxbM>

*работодатели*

<https://cloud.mail.ru/public/TksK/zvRS9Fnps>

### **Выводы и предложения:**

1. По всем реализуемым в филиале образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата, программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена выполняются все требования ФГОС в части привлечения руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников филиала, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2. Проведенный анализ опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования выявил:

- общая удовлетворенность участников опросов по программам подготовки специалистов среднего звена составила более 90%;
- общая удовлетворенность участников опросов по программе бакалавриата составляет более 75%;
- обучающиеся высказали не достаточные возможности для развития творческих способностей и интересов;
- работодатели отметили исключительно редкие случаи, связанные с развитием личностных качеств выпускников в части работы в команде;
- не всех педагогических работников удовлетворяет транспортная доступность филиала (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки).

3. В филиале создана и работает внутренняя система качества образовательного

процесса.

4. В новом году необходимо усовершенствовать содержание анкет для опроса обучающихся, больше привлекать к опросам обучающихся заочной формы обучения.

#### **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность в Королевском филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, решениями Ученого совета Института, Положением об организации и проведении научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте (утвержден Приказом Ректора от 5 октября 2023 г. №235 ов) и иными локальными актами Института и филиала.

Неотъемлемой частью деятельности филиала является научно-исследовательская деятельность (НИД), которая рассматривается как обязательная составная часть учебной и воспитательной работы студентов и преподавателей. Научно-исследовательская деятельность позволяет повышать уровень научной квалификации педагогических кадров, внедрять современные достижения науки и техники в учебный процесс.

В научно-исследовательской деятельности филиала участвуют: кафедра уголовно-правовых дисциплин (отделение Королевского филиала), кафедра гражданского права и процесса филиала (отделение Королевского филиала), отделение общеинститутской кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин, отделение общеинститутской кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, отделение общеинститутской кафедры цифрового права и информационных технологий, научные школы, студенческое научное общество. Научно-исследовательская деятельность связана с реализацией научно-исследовательских, научно-методических, научно-педагогических задач.

Основное содержание научно-исследовательской деятельности:

1. Проведение фундаментально-поисковых и прикладных научных исследований в целях совершенствования профессионального образования;
2. Издание учебных пособий, а также других учебно-методических и научных материалов в теоретической и практической областях;
3. Подготовка и проведение научных мероприятий: научных конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров, выставок и конкурсов, направленных на получение научных результатов, необходимых для улучшения качества обучения, расширение научного

кругозора, повышение познавательной деятельности обучаемых и эффективности учебного процесса.

Основные направления научно-исследовательской деятельности Королёвского филиала Международного юридического института.

Первое направление затрагивает проблематику теории правовой среды, которая интегрирует знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалов, духовных и нравственных принципов в области права, правовом поведении личности или общности людей. Центральным элементом правовой среды является человек, как носитель идей, правовых воззрений, и его социально-правовая активность. В рамках данной теории рассматривается генезис права, антропология права, философия права, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений.

В рамках данной теории проводятся исследования в области «цифрового или виртуального права», которое наравне с реальным правом нуждается в разработке системы регуляторов правовых отношений в цифровом обществе. Это направление актуализировалось в связи с планами цифровой трансформации России, объявленной президентом РФ В.В. Путиным в качестве приоритетной задачи на ближайшие пять лет.

Правовая среда – это многомерное пространство, в котором существуют и развиваются юридические связи, правовые доктрины и идеи, реализуется правоприменительная и правоохранительная практика, формируется правовая политика государства.

Вторым ключевым направлением научно-исследовательской деятельности является изучение уголовно-правовых и криминологических аспектов государственного воздействия на преступность в современных условиях.

Приоритетными направлениями являются исследования в областях цифрового или виртуального права, которое нуждается в разработке системы регуляторов правовых отношений в цифровом обществе и истории правоохранительной системы России, а так же уголовно-правовых и криминологических аспектов государственного воздействия на преступность в современных условиях, что позволяет изучать широкий спектр современных уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность. Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью.

Третье направление касается сферы организации образовательной деятельности, что позволяет реализовывать на практике разработки в области управления учебным и

методическим процессами, стимулировать деятельность научно-образовательного сообщества и обучающихся. Современное образовательное пространство – это мир инновационных технологий и цифрового образовательного контента, создание которого представляет симбиоз научного творчества.

Решение многих образовательных задач переместилось в сферу цифровых технологий, что актуализирует исследования в этой области и переводит их в междисциплинарную плоскость. В этой связи в ближайшей перспективе возможно формирование цифровой педагогики, основанной на сочетании в образовательном процессе учителя, ученика и цифрового посредника – компьютерной обучающей программы.

Активная исследовательская работа осуществляется на базе научных школ «Теория правовой среды» – руководитель проректор по научной и инновационной работе, почетный работник сферы образования Российской Федерации, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор Чердаков О.И. и «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности», руководитель – профессор, доктор юридических наук, доцент Смирнов А.М.

Научная школа «Теория правовой среды» центральным элементом рассматривает человека как носителя интересов, идей, правовых воззрений и его социально-правовую активность. Данное направление позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широком диапазоне теории государства и права, антропологии права, истории и методологии юридической науки, истории политических и правовых учений, так как правовая среда – это многомерное пространство, в котором существуют и развиваются юридические связи, правовые доктрины и идеи, реализуется правоприменительная и правоохранительная практика, формируется правовая политика, создаются условия для правомерного поведения субъектов правоотношений в рамках сложившейся социальной системы в пределах государственной территории в конкретный исторический период.

Теория правовой среды интегрирует знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалов, духовных и нравственных принципов в области права, правовом поведении личности или общности людей. В процессе деятельности научной школы подготовлена Концепция инновационного развития правовой среды, принятая на Втором международном конгрессе правоведов.

Ключевыми направлениями научно-исследовательской деятельности научной школы «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности» являются:

1. Проблемы охраны прав и свобод личности от преступных посягательств.

2. Обеспечение внутренней и внешней безопасности Российской Федерации от преступных посягательств.

3. Развитие уголовно-правовых отношений в современном российском обществе.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается активностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в редакционно-издательской деятельности в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ таких как: «История государства и права», «Безопасность бизнеса» издательской группы «ЮРИСТ», «Известия Саратовского университета. Серия Экономика. Управление. Право», «Образование и право» и иных, а также участием в рецензировании научных изданий.

Существенные научно-исследовательские достижения отражены в монографиях и серии статей в рецензируемых ВАК периодических изданиях.

В рамках названной проблематики подготовлена серия научных статей, опубликованных в ведущих научных журналах, сборниках конференций, входящих в перечень рецензируемых научных изданий по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ).

Создание и публикация научных статей во внешних изданиях.

1. Бестужева Е.В. // Статья // «Правовой механизм системы экологического менеджмента» // Научные исследования и разработки 2024: Материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, 01.11-12.2024 г. – М., Международный центр научно-исследовательских проектов, 2024.

2. Леонтьева И.В. // статья МК-2249 // «Наука и образование: создаем будущее, опираемся на ценности» Сборник статей II Международной научно-практической конференции состоявшейся 27.01.2025 в г. Пенза «01.11.2024- 27.01.2025 Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»

3. Милосердов А.С. // Статья ВАК // Проблемы применения юристами и судами сроков исковой давности // Научно – правовой журнал «Закон и власть», №5, 2024? С/ 113-117

4. Милосердов А.С. // Статья ВАК// «Теоретические вопросы и практические проблемы определения пределов защиты гражданских прав» // Научно – правовой журнал «Закон и власть», опубликование в № 1, 2025 г.

5. Демьянец-Понизова Е.В. Ким Л.В // Статья // АПП. 2024. № 4 (84) // Проблемы правового регулирования хозяйственной и предпринимательской деятельности // Некоторые вопросы возникновения субсидиарной ответственности лиц, контролирующих должника // Научно- теоретический журнал «Актуальные проблемы правоведения «№4(84) // Самара 2024 год

6. Демьянец-Понизова Е.В // Статья // Особенности правового положения отдельных категорий иностранных граждан в Российской Федерации// Подготовлена к печати. 2024 г. // Научно- теоретический журнал «Актуальные проблемы правопедения» //Самара, 2025 год.

7. Исапов А.А. // Статья // Научной статья посвященной 80-тию Победы в Великой Отечественной войне "Герои дагестанцы в годы ВОВ" 24.12.2024 г. / передана в печать.

8. Тарасов Д.А., Войтова О.Г. // Статья // Вопросы установления обстоятельств создания и использования криптовалютных кошельков// Научно – правовой журнал «Образование и право», 2024.

9. Тарасов Д.А. // Статья // «Возможности использования нейросетей в экспертных исследованиях»// Материалы Всероссийской научно-практической конференции Техническо-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений : Всероссийская научно-практическая конференция, проводимая в рамках деловой программы Международной выставки средств обеспечения безопасности государства «Интерполитех-2024» : сборник научных трудов / [сост. И. Н. Горбулинская]. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2024

10. Милосердов А.С. // «Роль органов прокуратуры в борьбе с экстремизмом» // В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов II Ежегодной международной научно-практической конференции и Международных научно-практических конференций. Москва, 2024. С. 1733-1738

11. Милосердов А.С. // «Развитие конституционного права России: от имперского периода до века цифровых технологий» Юридическая наука. 2024. № 5. С. 61-65.

12. Милосердов А.С. // Проблемы реализации цифровых технологий в гражданских правоотношениях Либерально-демократические ценности. 2024. Т. 8. № 2. С. 1-7.

В 2024 году в Королевском филиале Международного юридического института было проведено 20 научных конференций, научных семинаров и круглых столов, в которых преподаватели и студенты филиала приняли активное участие, таких как:

1. Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А., Бестужева Е.В. Организация и проведение 7 февраля 2024 г. в Королевском филиале Международного юридического института во внеурочное для обучающихся время Командных дебатов «Свобода СМИ: за и против» (студенческий дискуссионный клуб «Острый стол»).

2. Демьянец-Понизова Е.В. Организация и проведение 9 февраля 2024 года в Королевском филиале Международного юридического института во внеурочное для



обучающихся время научного семинара (деловая игра) «Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации Российской Федерации».

3. Межвузовский «Круглый стол», посвящённый 83-й годовщине битвы за Москву: «Битва за Москву: историко-правовой аспект» КФ МЮИ / Глушенков А.М., Лебедева Л.В., Бестужева Е.В. 20.11.2024, КФ МЮИ, г. Королев.

Информация размещена на сайте КФ МЮИ:

<https://korolev.lawacademy.ru/news/navstrechu-80-letiyu-velikoy-pobedy/>

4. Научно-практическая интерактивная деловая игра «Конституционный брейн-ринг» кафедры ТПИГПД/ Демьянец-Понизова Е.В., Бестужева Е.В. 12.12.2024 КФ МЮИ, кафедра ТПИГПД. Состав участников: 3 команды. Общее число участников: 60.

Информация размещена на сайте МЮИ:

<https://korolev.lawacademy.ru/news/den-konstitutsii-v-korolyevskom-filiale/>

5. Научный семинар ко Дню российской науки «Выдающиеся научные деятели России» 8 февраля 2024, Бестужева Е.В, Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А.

6 Научный семинар (деловая игра) "Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации", 9 февраля 2024 г., Демьянец-Понизова Е.В.

7 Научная дискуссия «Правовые коллизии в трудовых правоотношений» 28 февраля 2024 г. Милосердов А.С.

8. Деловая игра «Заседание Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (студенческий дискуссионный клуб «Острый стол») 29 февраля 2024 г. Гайдуков Д.А., Гаврилов А.П.

9. Круглый стол «Международная правовая охрана и защита прав на интеллектуальную собственность» 3 марта 2024 г. Шулепова И.В.

10. Заседание круглого стола студенческого дискуссионного клуба «Острый стол» на тему «Правовые проблемы реализации оказания психиатрической помощи в Российской Федерации» 20 марта 2024 г. Гайдуков Д.А., Гаврилов А.П.

11. Круглый стол «Перспективы и тенденции развития предпринимательства в России» 14 марта 2024 г. Леонтьева И.В.

12. Круглый стол «Правовые проблемы реализации оказания психиатрической помощи в Российской Федерации» 20 марта 2024 г. Милосердов А.С.

13. Межвузовский научно-практический семинар «Информационные технологии в финансовой сфере» 22 марта 2024 г. Шулепова И.В.

14. Научный семинар (деловая игра) "Рассмотрение в Конституционном Суде РФ жалоб граждан на нарушение их конституционных прав" 5 апреля 2024 г. Демьянец-Понизова Е.В.

15. Научная дискуссия «Взгляд студентов на предвыборную кампанию» (студенческий дискуссионный клуб «Острый стол») 8 апреля 2024 г., Гайдуков Д.А., Гаврилов А.П., Милосердов А.С.

16. Версус (деловая игра) «Социальное предпринимательство» 18 апреля 2024 г. Милосердов А.С., Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А.

17. Межвузовский научно-практический семинар «Педагогический воркшоп» 31 мая 2024 г. Бестужева Е.В., Милосердов А.С., Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А.

18. Воркшоп «Ярмарка нормотворчества». КФ МЮИ / Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол» / Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А., Милосердов А.С. 14.10.2024/ КФ МЮИ, Королев. Организатор: дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Статус мероприятия: внутривузовский.

Формат мероприятия: воркшоп, посвященный нормотворчеству как форме государственной деятельности (в формате круглого стола).

Участники от филиала: студенты СПО, бакалавриата.

Участники отмечены сертификатами.

Информация размещена на сайте КФ МЮИ: <https://korolev.lawacademy.ru/news/ostryy-stol-i-studencheskoe-nauchnoe-obshchestvo/>

19. Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол»/ Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А., Бестужева Е.В. Формат мероприятия: научная дискуссия.

### Мероприятия «Острого стола»

<i>№ п / п</i>	<i>Дата мероприятия</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1	8 февраля 2-24	Научный семинар в честь 300-летия российской науки «Выдающиеся научные деятели России» Ссылка на сайт: <a href="https://korolev.lawacademy.ru/news/rossiyskoy-nauke-300-let/">https://korolev.lawacademy.ru/news/rossiyskoy-nauke-300-let/</a>	Научный семинар	Бестужева Е.В., Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А.
2	28 февраля 2-24	«Правовые коллизии в трудовом праве» Ссылка на сайт: <a href="https://korolev.lawacademy.ru/news/pravovye-kollizii-v-trudovom-prave/">https://korolev.lawacademy.ru/news/pravovye-kollizii-v-trudovom-prave/</a>	Круглый стол	Милосердов А.С., Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А.
3	5 марта 2024 г.	«Заседание Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» Ссылка на сайт: <a href="https://korolev.lawacademy.ru/news/zasedanie-komissii-po-delam-nesovershennoletnikh-i-zashchite-ikh-prav/">https://korolev.lawacademy.ru/news/zasedanie-komissii-po-delam-nesovershennoletnikh-i-zashchite-ikh-prav/</a>	Деловая игра	Бестужева Е.В., Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А.
4	20 марта 2024 г.	«Правовые проблемы реализации оказания психиатрической помощи в Российской Федерации»	Круглый стол	Милосердов А.С., Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А.

5	16 апреля 2024 г.	«Роль династии Романовых в становлении Российской Империи» (в честь 411 дня рождения Дома Романовых)  Ссылка на сайт: <a href="https://korolev.lawacademy.ru/news/studencheskiy-klub-ostryy-stol-obsuzhdenie-urokov-istorii/">https://korolev.lawacademy.ru/news/studencheskiy-klub-ostryy-stol-obsuzhdenie-urokov-istorii/</a>	Круглый стол	Бестужева Е.В., Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А.
6	27 сентября 2024 г.	«Нужно ли отдельно регулировать труд иностранных специалистов?»  Ссылка на сайт: <a href="https://korolev.lawacademy.ru/news/komandnye-debaty-v-korolyevskom-filiale-myui/">https://korolev.lawacademy.ru/news/komandnye-debaty-v-korolyevskom-filiale-myui/</a>	Командные дебаты	Милосердов А.С., Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А.

Информация размещена на сайте КФ МЮИ

<https://korolev.lawacademy.ru/news/komandnye-debaty-v-korolyevskom-filiale-myui/>

20. Круглый стол «Трудовая миграция». 30 ноября 2024 г. в Королевском филиале МЮИ состоялся дискуссионный круглый стол с использованием дистанционных технологий на тему «Трудовая миграция». Участники круглого стола: студенты группы: К.2022.09. Б.с.О.Кл/ЗПЗИ 22, К.2022.09. Б.с.О.Кл/ЗПЗИ 22/1 бакалавриата. Модератор и научный руководитель круглого стола (дискуссии) Леонтьева Инна Владимировна - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

21. Круглый стол «Человек и его будущее в экологической перспективе». 29 октября 2024 г. в Королевском филиале МЮИ состоялся дискуссионный круглый стол с использованием дистанционных технологий на тему «Человек и его будущее в экологической перспективе». Участники круглого стола: студенты группы: К.2022.09. Б.с.О.Кл/ЗПЗИ 22, К.2022.09. Б.с.О.Кл/ЗПЗИ 22/1 бакалавриата. Модератор и научный руководитель круглого стола (дискуссии) Леонтьева Инна Владимировна - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса.

## **2. Участие студентов КФ МЮИ в международных и всероссийских конкурсах**

2.1. XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий). Направление конкурса: Современное общество: коммуникации; новые технологии; цифровизация. Тема работы: "Современные технологии и одиночество поколения Z: может ли цифровизация разрушить семью?" 25.09.2024.

Итоги конкурса: Диплом третьей степени.

2.2. XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» (очный тур). Номинация: "Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство". Красуцкий Д.И. Тема работы "Мошенничество с использованием смарт-контрактов и цифровых финансовых активов"

(криптовалют) в гражданско-правовых отношениях, осуществляемых в цифровой среде (сети Интернет).

Итоги конкурса: Диплом первой степени.

2.3. XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий). Направление конкурса: Современное общество: коммуникации; новые технологии; цифровизация. Тема работы: "Брак и расчет: правовая конструкция"

Итоги конкурса: Диплом третьей степени. 25.09.2024.

Информация размещена на сайте МЮИ: <https://lawacademy.ru/news/sotsializatsiya-vospitanie-obrazovanie>

2.4. XVII Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ». Номинация: Предпринимательское право. Тема работы: «Имплементация в российскую нормативную правовую систему и внедрение в практику хозяйствующих субъектов международного стандарта ISO 14001».

Итоги конкурса: Победитель заочного тура Конкурса. Диплом «Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ». 14.10.2024.

Научный руководитель: заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В.

Информация размещена на сайте МЮИ:

<https://korolev.lawacademy.ru/news/uspekh-na-konkurse-velenie-vremeni/>

### 3. Участие во внешних научных мероприятиях

XIII Юридический форум для практиков «Главные правовые события года»,  
г. Москва, Кремлевский Дворец

22 октября 2024 года студенты Королевского филиала МЮИ под руководством преподавателей кафедры «Гражданского права и процесса» посетили XIII Юридический форум для практиков «Главные правовые события года», ежегодно проводимый системой «Юрист» в Кремле. На Форуме в этом году были рассмотрены наиболее актуальные вопросы, к числу которых организаторы отнесли: арбитражные споры, управление рисками, цифровизацию и дизайн юридических документов, санкционные ограничения в работе юриста. Бестужева Е.В. и Косычева Е.В. выступили с докладами в научной дискуссии секции: договоры, банкротство, проверки, процесс.

Участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, организованных вузом:

1. Межвузовский научный семинар «Информационные технологии в финансовой сфере». - Королев: МЮИ, 21 марта 2024 г.

- Шулепова И.В., Милосердов А.С., Косычева Е.В., Леонтьева И.В. Подготовка научных докладов и выступление с ними на Межвузовском научном семинаре «Информационные технологии в финансовой сфере», Королев, 21 марта 2024 г.

[Информационные технологии в финансовой сфере | Королевский филиал МЮИ](#)

2. Межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы развития социальной политики», Королев: МЮИ, 30 ноября 2023 г.

- Бестужева Е.В., Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А. (организаторы Конференции), Косычева Е.В. Милосердов А.С., Леонтьева И.В., Шулепова И.В. Подготовка научных докладов и выступление с ними на Межвузовской научно-практической конференции «Перспективы развития социальной политики», Королев: МЮИ, 30 ноября 2024 г.

[akxgup5j39ll1xvthmy04brg6bd4c8m.pdf - Яндекс Документы](#)

3. Межвузовский круглый стол «Актуальные проблемы трудового права: вопрос теории и практики», Королев: МЮИ, 12 декабря 2024 года.

- Леонтьева И.В., Баксараев В.П. Подготовка научного доклада «Трудовые споры: анализ судебной практики» и выступление с ним на Межвузовском круглом столе «Актуальные проблемы трудового права: вопрос теории практики», Королев, МЮИ, 12 декабря 2024 года.

[https://lawacademy.ru/about\\_us/news/74605/](https://lawacademy.ru/about_us/news/74605/)

4. XIII Юридический форум для практиков «Главные правовые события года», г. Москва, Кремлевский Дворец, 22 октября 2024 г.

22 октября 2024 года студенты Королевского филиала МЮИ под руководством преподавателей кафедры «Гражданского права и процесса» посетили XIII Юридический форум для практиков «Главные правовые события года», ежегодно проводимый системой «Юрист» в Кремле. На Форуме в этом году были рассмотрены наиболее актуальные вопросы, к числу которых организаторы отнесли: арбитражные споры, управление рисками, цифровизацию и дизайн юридических документов, санкционные ограничения в работе юриста. Бестужева Е.В. и Косычева Е.В. выступили с докладами в научной дискуссии секции: договоры, банкротство, проверки, процесс.

Участники Форума отмечены Сертификатами: Бестужева Е.В., Милосердов А.С., Косычева Е.В., Леонтьева И.В., Шулепова И.В.

Секции: договоры, банкротство, проверки, процесс. Выступление с докладами, участие в научной дискуссии.

Информация размещена на сайте КФ МЮИ:

<https://korolev.lawacademy.ru/news/yuridicheskiy-forum-v-kremle1/>

5. Участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях, научных семинарах, конгрессах, симпозиумов, организованных другими учреждениями.

1. Межвузовский научный круглый стол «Актуальные проблемы санкционного права при переходе на новый технологический уклад» (совместно с Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС, МПГУ, ГУУ, МГЮА). 28 апреля - 4 мая 2024 г. Докладчик Демьянец-Понизова Е.В. «Актуальные проблемы санкционного права при переходе на новый технологический уклад».

2. VII Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2024» г. Москва 01 января — 31 мая 2024, Бестужева Е.В.- Презентационный проект: «Имплементация в российскую нормативную правовую систему и внедрение в практику хозяйствующих субъектов международного стандарта ISO 14001»

3. Бестужева Е.В. Подготовка научного доклада «Понятие недвижимой вещи. Статья 130 и судебная практика ее применения» и выступление с ним на Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре ГАРАНТ на тему: Правовой режим недвижимого имущества и сделок с ним: комментарии к судебной практике и анализ актуальных практических вопросов. Москва, «Образовательный центр ГАРАНТ», 29 марта 2024 года.

Научно-исследовательская работа обучающихся в Филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Миссией Института, годовыми планами научно-исследовательской деятельности и планами работы Студенческого научного общества (далее, СНО), решениями Ученого совета Института, решениями Совета Филиала.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня их подготовки через освоение методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе

<https://lawacademy.ru/students/science/>

Деятельность студенческого научного общества (СНО) осуществляется в рамках функционирования научных школ, на кафедрах филиала и института, в составе студенческого научного общества, целью которого является: осуществление научно-исследовательской деятельности студентов всех форм обучения; создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала МЮИ, содействие повышению качества подготовки выпускников с высшим образованием, дальнейшего развития

интеграции науки и образования.

Целями и задачами деятельности СНО КФ МЮИ является: осуществление научно-исследовательской деятельности студентов всех форм обучения; создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала КФ МЮИ; содействие повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием, дальнейшего развития интеграции науки и образования; привлечение студентов к работе во внутривузовских, городских, региональных, всероссийских и международных студенческих конференциях; формирование мотивации у студентов к углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской деятельности; осуществление сотрудничества со СНО других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно – исследовательской работы студентов (далее - НИРС) с внедрением передовых форм и методов в свою работу; организация и проведение мероприятий по НИРС: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, дипломных, исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов, школ молодых исследователей и др.

Члены СНО Королевского филиала МЮИ в 2024 году приняли активное участие в качестве модераторов и докладчиков на студенческих научно-практических конференциях, проводимых в Институте и в Филиале. В Королевском филиале МЮИ ежемесячно проводятся научные мероприятия на базе функционирования студенческих дискуссионных клубов «Международник», «Острый стол», модераторами которых выступают члены СНО КФ МЮИ.

В рамках деятельности СНО участвовало:

- в организации и проведении 20 научных мероприятий на базе Филиала;
- в конкурсах, подтвержденных дипломами, грамотами, сертификатами <https://lawacademy.ru/students/science/achievements/> ;
- работе конференций, проводимых внешними образовательными организациями.

Студенты Королевского филиала МЮИ ежегодно принимают участие во всероссийских конкурсах студенческих научных работ. За отчетный период, научные разработки студентов филиала были представлены на всероссийские конкурсы «Моя законотворческая инициатива», «Национальное достояние России», что подтверждено дипломами лауреатов (победителей) конкурсов.

Подготовка конкурсов студенческих научных работ.

## **Участие студентов КФ МЮИ в международных и всероссийских конкурсах**

1. XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» (очный тур). Номинация: "Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство".

Лауреат конкурса: Студент 4-ого курса бакалавриата КФ МЮИ Красуцкий Данила Иванович. Тема работы "Мошенничество с использованием смарт-контрактов и цифровых финансовых активов (криптовалют) в гражданско-правовых отношениях, осуществляемых в цифровой среде (сети Интернет).

**Итоги конкурса: Диплом первой степени.**

Научный руководитель: заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В.

2. XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий).

**Направление конкурса: Современное общество: коммуникации; новые технологии; цифровизация.**

- Студент 4-ого курса бакалавриата КФ МЮИ Красуцкий Данила Иванович представил на Конкурс научную работу "Современные технологии и одиночество поколения Z: может ли цифровизация разрушить семью?" Номинация: презентация научного проекта.

- Студентка 4-ого курса бакалавриата КФ МЮИ Савина Виктория Александровна представила на Конкурс научный проект: "Брак и расчет: правовая конструкция".

Научный руководитель конкурсных работ: заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В.

**По итогам Конкурса студенты награждены дипломами третьей степени.**

3. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»

Студент Королёвского филиала МЮИ Кунинец Артём Александрович стал **победителем** заочного тура Конкурса и получил **диплом** «Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» по направлению «Предпринимательское право». Тема работы: «Имплементация в российскую нормативную правовую систему и внедрение в практику хозяйствующих субъектов международного стандарта ISO 14001».

Научный руководитель: заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В.



### **Выводы и предложения:**

1. Научно-исследовательская деятельность в Филиале удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты рейтинга публикационной активности по данным электронной научной библиотеки <https://www.elibrary.ru/>.

Вместе с тем, одной из задач в научно-исследовательской деятельности филиала остается повышение публикационной активности НПП.

2. Одной из предстоящих задач является участие ППС Королевского филиала в создании научной школы по научной специальности 5.1.3. Частноправовые (цивилистические) науки.

3. Совершенствовать работу в рамках научной школы «Педагогическое и методическое мастерство». В контексте данного направления по инициативе Королевского филиала в 2024 году организовано отдельное структурное подразделение Института «Педагогическая мастерская», целью которой является повышение уровня методического мастерства молодых преподавателей, под руководством преподавателя отделения СПО Королевского филиала МЮИ Гаврилова А.П.

4. Для активизации участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности по согласованию с кафедрами необходимо внести изменения в накопительную систему, в части уточнения раздела по участию обучающегося в научно-исследовательской работе.

### **5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА**

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

ЭИОС представляет собой совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся, как между собой, так и с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом Королевского филиала.

- Работа Электронно-информационной образовательной среды в Международном юридическом институте регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Приказом от 20.03.2023 г. № 74 ов «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Института» (Положение об Электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института; Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте);

- Положением от 20.03.2023 г. «Об электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института»; регламентируется приказом от 20.03.2023 г. № 74ов «Об утверждении Положения об Электронно-информационной образовательной среде института».

<https://korolev.lawacademy.ru/upload/constructor/3e4/ke9y6ew0jktqdwg654q0oynkzmbjr381.pdf>

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	ДА
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	92
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	77
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	1

В учебном процессе используется мультимедийные проекторы, оснащенные специальными экранами.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся, как между собой, так и педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом.

Основными элементами ЭИОС института являются:

**Электронные информационные ресурсы** - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Корпоративная информационная система - информационная система, доступ к которой имеет ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы.

– «Программа комплексного учета образовательной деятельности «Студент МЮИ «Комплексный учет» на базе 1С Предприятие 8.2», осуществляющая распределенную обработку информации и интегрированное представление данных для принятия управленческих решений и включающая в себя следующие подсистемы:

- подсистема «Учебные планы»
- подсистема «Расписание»
- подсистема «Студенты»
- подсистема «Абитуриенты»
- подсистема «Преподаватели».

- **Электронные образовательные ресурсы** - образовательный ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, содержание и метаданные о них, в т.ч. данные, информацию, программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения:

- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- база научных трудов Института;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке Института;
- ресурсы подписных электронно-библиотечных систем;
- ресурсы подписных баз данных свободного доступа;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Института:

Электронные информационные ресурсы – совокупность содержащейся в базах данных информации, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих ее обработку.

Электронные образовательные ресурсы – образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, в т.ч. данные, информацию, программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения.

- Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы

осуществления таких процессов и методов. электронная библиотечная систем Юрайт, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам.

Режим доступа: <https://urait.ru>

- электронная библиотека Института, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Института и филиалов.

Режим доступа: <https://urait.ru/>:

- электронная библиотека издательского центра «Академия», обеспечивающая пользователям, доступ к учебной литературе, предусмотренной образовательной программой среднего профессионального образования, по количеству подписок.

Режим доступа: [https://academia-moscow.ru](https://academia-moscow.ru;);

- сервиса «Антиплагиат» -Antiplagiat ReportViewer - предназначен для просмотра отчетов, сформированных в кабинете пользователя во время проверки документов на наличие заимствований в т.ч. и без подключения к интернету (офлайн-просмотр).

Режим доступа: <http://lawacademy.antiplagiat.ru/index.aspx>;

программное обеспечение экранного доступа Nvda - «Non Visual Desktop Access»

программное обеспечение для людей с ограниченными возможностями (незрячих и слабовидящих) <https://lawacademy.ru/students/library/>;

- Балаболка (Balabolka) - программа предназначена для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса могут использоваться любые речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

Электронные компоненты системы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Телекоммуникационные технологии - технологические системы, предназначенные для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.:

- Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом Skype;
- Интегрированная образовательная среда системы дистанционного обучения (СДО) Mirapolis, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронных учебно-методических комплексов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, режим доступа: <http://mirapolis.lawacademy.ru/>;

- «Виртуальная комната» с прямым и обратным каналами, реализованная на базе

интегрированной образовательной среды Mirapolis, обеспечивающая интерактивное взаимодействие в студентов и преподавателей в процессе изучения дисциплин.

- Режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru>

Технологические средства – совокупность технических средств, объединенных в систему на основе информационных технологий, используемых для доставки образовательного контента и управления процессом электронного обучения. оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения: персональные компьютеры, проекционное оборудование, интерактивные доски, мультимедиа экраны, аудио оборудование;

- высокоскоростная корпоративная локальная сеть, обеспечивающая доступ к информационно-образовательной среде: внутренняя локальная сеть 100Мбит/с, обеспечивающая выход в интернет;

- серверное оборудование для обеспечения функционирования ЭИОС: серверы для обработки, хранения и управления информационно образовательных ресурсов;

- доступные для работников инструменты для создания, сохранения доставки и использования электронных образовательных ресурсов: Microsoft Office, Microsoft Windows, Kaspersky Endpoint Security, Adobe Acrobat Professional, Google Chrome, Skype, Mozilla Firefox, Adobe Flash Player, Adobe Reader, Java 8, K-lite codec pack, Microsoft .NET Framework 4.5.1, iSpring Suite, ABBYY FineReader, Mirapolis Virtual Room, Mirapolis Learning Management System

- система защиты персональных данных ПАК «Континент».

ЭИОС Института обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством

сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта КФ МЮИ по гиперссылке <https://lawacademy.ru/>

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта МЮИ через личный кабинет пользователя: <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://lk.lawacademy.ru/auth.php>

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://urait.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART доступен после получения логина и пароля в библиотеке МЮИ или в личном кабинете по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru/>

Вход в электронную библиотеку МЮИ осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети МЮИ: Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>, Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://lk.lawacademy.ru/auth.php>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>

, по программам среднего профессионального образования на корпоративной платформе Microsoft Teams <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>. Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи. Облачный сервис True Conf Online [https://trueconf.ru/products/online/service-videokonferencij.html?utm\\_source=google.com&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=google.com&utm\\_referrer=google.com](https://trueconf.ru/products/online/service-videokonferencij.html?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com) обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

### **Выводы и предложения:**

1. ЭИОС Института обеспечивает информационную открытость вуза, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Институте, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники. Завершается работа по обеспечению фиксации хода образовательного процесса со стороны всех участников образовательного процесса посредством внедрения накопительной системы оценивания. В перспективе предусматривается замена платформы Teams на аналогичную отечественную платформу.

2. В 2024г в связи с изменением адреса Филиала предстоит большая трудозатратная работа по созданию ЭИОС в новых условиях.

## **6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2024 году в филиале по всем основным образовательным программам высшего образования обучалось - 11 иностранных граждан, в том числе 11 - из стран СНГ (8 офо, 1 озф, 2 зф): Республика Узбекистан - 2 обучающихся, Республика Беларусь – 2 обучающихся, Таджикистан 2 обучающихся, Республика Молдова – 1 обучающийся, Украина – 1 обучающийся. Киргизия -3 обучающихся

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 16 иностранных граждан, в том числе 16 – из стран СНГ:

Украина - 3 обучающийся, Таджикистан - 6 обучающихся, Республика Казахстан - 1 обучающийся, Республика Беларусь – 1 обучающийся, Республика Узбекистан - 2 обучающихся, Грузия - 1 обучающийся, Армения - 2 обучающийся.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0,0
по очной форме обучения	человек/%	0
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
по заочной форме обучения	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 3,0
по очной форме обучения	человек/%	8 / 2,18
по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,27
по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,55
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам ППСЗ, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16/6,55
по очной форме обучения	человек/%	16/6,55
по заочной форме обучения	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

### **Выводы и предложения:**

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Института, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности, включению обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава Института в академический и научный обмен с международными партнерами.

## **7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная деятельность в Филиале института осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Воспитательная работа в Королевском филиале МЮИ является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание



благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Филиала, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Филиала сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО, реализуемым в КФ МЮИ.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Филиала в 2024 году были:

- гражданско-патриотическая, духовная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Королевского филиала Международного юридического института;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Филиале внедрены и реализуются следующие проекты:

- *«Великая Отечественная война: без срока давности»*. Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- *«Разговоры о важном»*. В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- *церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ*, в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются проректором – начальником управления молодежной политики Института.

В Королевском филиале Международного юридического института воспитательную деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, назначенный директором филиала; кураторы учебных групп Филиала, работающие с обучающимися 1, 2 курсов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения высшего образования (бакалавриат).

Институт самоуправления обучающихся представлен следующими подразделениями:

- Студенческий совет Института (<https://lawacademy.ru/korolev/students/life/>);
- Учебно-воспитательная комиссия.
- Старостат.

Представители Студенческого совета включены в работу: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся Института.

Старостат – сектор Студенческого совета филиала, выполняет функцию в целях осуществления координации работы старост, решения вопросов дисциплины и обеспечения эффективных отношений между обучающимся и профессорско-преподавательским составом.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством КФ МЮИ. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы

регулярно рассматриваются [обсуждаются] на заседаниях Ученого совета.

В течении 2024 года в Институте регулярно проводились встречи директора филиала со Студенческим советом Института. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте. Эта атмосфера необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Советов и устранения выявленных ими недостатков.

Активное участие обучающихся в деятельности секторов Студенческого совета Филиала является основанием для участия в различные рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2024 году с обучающимися было проведено 82 мероприятия по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданско-патриотические	36	58,7%
2.	Духовно-нравственное	21	47,8%
3.	Физическое	10	12,5%
4.	Культурно-творческое	10	42%
5.	Профессионально-трудовое	5	60%

Одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Филиала является *патриотическое и духовное воспитание*.

В 2024 году проходили встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, Героями России, Участниками СВО. Обучающиеся филиала посещали музеи г. Москвы и Московской области, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

Члены гражданско-патриотического сектора КФ МЮИ систематически взаимодействуют с Советом ветеранов, Королевским отделением «Дети войны», оказывают помощь в организации их деятельности.

В рамках духовного воспитания в филиале проводились ряд мероприятий, направленных на духовно-нравственное просвещение.

Большое внимание в Филиале уделяется *спортивно-оздоровительной и профилактической работе*. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя

организацию спортивной деятельности, проведение внутривузовских соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, окружных спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В течение года в КФ МЮИ проводились внутривузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, спортивно-игровая эстафета, межвузовская лыжная гонка «ПУТЬ ЕДИНСТВА» и Общеинститутская Спартакиада, основанная на нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Соревнования проводились по различным видам спорта: легкоатлетическая эстафета (кросс), футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис и другие.

В Королевском филиале МЮИ успешно продолжает свою работу Центр по военно-спортивной подготовке и патриотического воспитания.

Для решения задач по *культурно-массовой работе* в КФ МЮИ проводились внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

В 2024 году Филиал принял участие в двух масштабных проектах: во Всероссийском творческом конкурсе «Молодое движение». В конкурсах принимали участие команды обучающихся образовательных организаций высшего образования из разных городов России, что способствует расширению возможностей взаимодействия обучающихся, укреплению дружеских межличностных отношений и активизации деятельности студенческих объединений.

В 2024 году обучающиеся КФ МЮИ активно участвовали в *волонтерском движении*. Волонтерский сектор совместно со Студенческим советом взаимодействовали с социально значимыми учреждениями городов России (детскими домами, воинскими частями, советами ветеранов, приютами для животных и др.), вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, участие в сборе денежных средств, одежды и т.д.

КФ МЮИ в 2024 году оказывал материальную и гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО), а также участвовал в акциях по сбору гуманитарной помощи для беженцев из Луганской и Донецкой Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей.

Члены Волонтерского сектора участвовали региональном движении «Волонтеры Подмосковья», активно участвуют в благотворительных акциях.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Филиале функционирует система *кураторства*.

**Кураторство обучающихся** – одна из форм организационно-воспитательной работы, выполняемая преподавателями Института, направленная на помощь в управлении жизнью обучающихся курируемых групп.

Критерием эффективности воспитательной работы является качество и массовость участия обучающихся в различных мероприятиях, присутствие постоянной и живой инициативы обучающихся, самостоятельный поиск ими новых форм внеурочной работы, стремление к повышению качества проведения просветительских, культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий, оказание волонтерской помощи, а также отсутствие правонарушений среди обучающихся

В 2024 году с обучающимися 1,2 курсов очной формы обучения работали 6 кураторов из числа штатных преподавателей Института. Работой кураторов учебных групп были охвачены 244 обучающихся Филиала.

На кураторов учебных групп факультета СПО была возложена обязанность проведения Церемонии поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ.

В течение всего 2024 года в Институте особое внимание уделялось **профориентационной работе**, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2024 году были проведены Дни открытых дверей. А также волонтерский сектор и сотрудники приемной комиссии КФ МЮИ провели уроки профессиональной ориентации в МБОУ Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина, МБОУ Лицей №5 и Лесополянской СОШ.

Для успешного трудоустройства выпускников КФ МЮИ были организованы встречи с практикующими юристами, стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт КФ МЮИ (<https://lawacademy.ru/korolev>), стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, в «Вконтакте» (<https://vk.com/muikf>).

Основными мероприятиями во внеучебной работы в 2024 г. явились:

**1. Культурно-массовое направление:**

15 марта 2024 – Конкурс красоты и творчества «Мистер и мисс МЮИ 2024»

22 апреля – В добрый путь выпускники

24 мая-26 мая 2024 – В Звенигороде был проведен ежегодный Всероссийский творческий конкурс «Молодое движение»

28 июня 2024 – Выпускной в колледже КФ МЮИ 2024

02 сентября 2024 – День знаний. Торжественная линейка.

27 сентября 2024 – Посвящение в первокурсники

04 октября 2024 – День учителя. Награждение, праздничный концерт

14 октября – 18 октября 2024 – Неделя студенческого самоуправления

05 декабря 2024 – День юриста

26 декабря 2024 – Ежегодная премия «Прометей – 2024». Торжественное награждение, праздничный концерт.

**2. Спортивное направление, здоровый образ жизни:**

8 февраля 2024 – Межвузовская лыжная гонка «Путь единства»

8 июня 2024 – Межвузовская студенческая Спартакиада «Энергия движения»

В 2024 г. в Королевском филиале Международного юридического института создан Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания. Основная цель – это укрепление физического и духовно-нравственного здоровья студентов. Мероприятия, реализуемые центром, решают триединую педагогическую задачу: воспитание – образование – развитие молодого поколения.

С сентября 2024 года регулярно 5 раз в неделю с 18:00 до 20:00 около 40 студентов МЮИ занимаются военно-спортивной подготовкой. По понедельникам и пятницам занимаются игровыми видами спорта. По вторникам и четвергам – армейским рукопашным боем с оружием и без, оказанием ПМП (первой медицинской помощи), разборкой-сборкой автомата Калашникова и снаряжением магазина патронами и тактической подготовкой. По воскресеньям студенты КФ МЮИ учатся играть на гитаре и петь патриотические песни.

С апреля по декабрь наши студенты 5 раз занимались огневой подготовкой в тире. Сдавали нормы ГТО по стрельбе из пневмовинтовки и стреляли из пистолета Макарова боевыми патронами.

В целях популяризации и освещения работы Центра за это время выпущено 3 боевых листка, 2 спецвыпуска газеты КФ МЮИ, плакат, календарь на 2024 год, написана статья в газету «Позиция» города Королёва, размещена подробная информация на информационном стенде КФ МЮИ и на сайте КФ МЮИ.

В Королевском филиале Международного юридического института с 2022 года на постоянной основе действует шахматный клуб.

### **3. Волонтерское направление:**

20 января 2024 – День открытых дверей

В январе студенты посетили в рамках Дня открытых дверей «Студенческий десант» УМВД России по г. о. Королев

12 февраля – 16 февраля 2024 – волонтеры Королевского филиала провели уроки профессиональной ориентации в МБОУ Гимназии №18 имени И.Я. Илюшина и МБОУ Лицей №5 с темой «Юрист-профессия благородная»

21 марта 2024 – волонтеры повторно посетили МБОУ Лицей №5

23 марта 2024 – День открытых дверей

12 апреля 2024 – День космонавтики. Торжественно возложение цветов к памятнику С.П. Королева

В апреле прошел урок профессиональной ориентации в МБОУ Гимназия №18 И.Я. Илюшина и Лесополянской СОШ

20 апреля 2024 – День открытых дверей

6 мая 2024 – возложение цветов к Вечному огню у Мемориала Воинской славы г. о. Королев

21 июня 2024 – Свеча памяти. Торжественное возложение цветов к Вечному огню г.о. Королев

07 сентября 2024 – День города: Королеву – 86!

Ветеранам войны и труда – почет и уважение. Председатель Королевского отделения МООООО «Дети войны» Людмила Лебедева вместе со студентами Королевского филиала МЮИ поздравили Грачеву Зинаиду Федоровну с 90- летием.

Практическая подготовка – в действии. Появление студентов в судебных залах обычно ассоциируется с судебными процессами и правовой деятельностью. Однако, студенты Королевского филиала МЮИ в рамках учебного процесса посетили судебный архив Мытищинского Городского Суда.

Волонтеры Королевского филиала участвуют во всех мероприятиях разных направлений, как культурно-массовых, патриотических, спортивных.

### **4. Гражданско-патриотическое, научное направление:**

28 января 2024 – представили проект по оказанию правовой помощи ветеранам силами «Юридической клиники» (Студенческая правовая консультация)

1 февраля 2024 – Сталинградской битве – 80 лет. Помним и гордимся. Поездка в город Волгоград.

2 февраля 2024 – Уроки мужества. Встреча студентов с военнослужащими подшефной войсковой части 51085

9 февраля 2024 – Командные дебаты, посвященные свободе средств массовой информации (СМИ).

16 февраля 2024 – Тренировки по «антитеррору»

22 февраля 2024 – «Встреча поколений» в канун Дня Защитника Отечества

22 февраля 2024 – концерт «Слава Защитникам Отечества» в спорткомплексе «Лужники»

01 марта 2024 – Деловая игра, посвященная работе с обращениями граждан в Социальный фонд

09 марта 2024 – Встреча студентов с сотрудниками УВД г. о Королев «Безопасность и бдительность – это важно»

16 марта 2024 – Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Социально-правовое значение деятельности Фонда пенсионного и социального страхования.

21 марта 2024 – Научный семинар тема «Информационные технологии в финансовой сфере»

Студентка 2 курса бакалавриата Савина Виктория Александровна под научным руководством заместителя директора по научной работе Королевского филиала МЮИ, кандидата юридических наук, доцента Бестужевой Елены Владимировны стала победителем (лауреатом) XVII ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» 2023 — 2024 учебного года.

06 апреля 2024 – Московский юридический форум

13 апреля 2024 – Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Актуальные проблемы реализации трудовых отношений.

13 апреля 2024 – Встреча с представителями Судебных приставов

14 апреля 2024 – Студенческое научное сообщество «Международник» и День Космонавтики

21 апреля 2024 – Общероссийский студенческий форум «Ты в парадигме завтрашнего дня»

25 апреля 2024 - в Королёвском филиале МЮИ 25 апреля прошло открытое занятие с приглашённым гостем на тему «Пенсии за выслугу лет и по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим по контракту, а их семьям по случаю потери кормильца». В качестве приглашённого гостя выступил студент 3-ого курса отделения высшего образования, рядовой артиллерийских войск, участник



Специальный военной операции на Украине.

26 апреля 2024 - Деловая игра «Версус»

26 апреля 2024 – Круглый стол «Финансовый суверенитет»

27 апреля 2024 – Научно-практическая конференция «Смерть шпионам»

Май – Встреча поколений ко Дню Великой Победы

04 мая 2024 – Возложение венков и цветов к Могиле Неизвестного солдата и памятнику маршалу Победы Г.К. Жукову

31 мая 2024 – Педагогический воркшоп в Год Педагога и наставника

21 июня 2024 – Посещение Храма Христа Спасителя

21 июня 2024 – Вечная память героям. Возложение цветов на Мемориал Славы г.о. Королев

26-30 июня 2024 - В период с 26 по 30 июня со студентами отделения среднего профессионального образования (колледж) Королёвского филиала Международного юридического института проведены учебные сборы с выездом в воинскую часть №51085.

22 сентября 2024 – Память о героях – бессмертна. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской..

29 сентября 2024 – Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Смертная казнь – за и против

10 октября 2024 – Юридический форум в Кремле.

12 октября 2024 – Диспут в рамках Студенческого научного общества

30 октября 2024 – Юридическая практика в налоговом праве

31 октября 2024 – Парламентское расследование: Социальная политика в России

01 ноября 2024 – Воспитывать на примерах мужества и героизма

22 ноября 2024 – Герои нашего времени

29 ноября 2024 – Воспитание на общечеловеческих ценностях. Студенты отделения среднего профессионального образования и высшего образования беседовали с отцом Иоанном Колчиным, клириком Богородице рождественского храма Королёвского благочиния, ответственный по работе с ВУЗами и научным сообществом.

30 ноября 2024 – Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Перспективы развития социальной политики

01 декабря 2024 – Практическое занятие на ВВЦ

14 декабря 2024 – 31-летие Основного закона Российской Федерации

26 декабря 2024 – Уголовно-гражданский процесс в праве социального обеспечения  
Сотрудничество Королёвского филиала МЮИ и Мытищинского Городского Суда.

Студенты КФ МЮИ весь 2024 год участвуют в благотворительных акциях по сбору

гуманитарной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР, военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции<sup>5</sup>.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Института (<https://lawacademy.ru>), стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, в «ВКонтакте» ([https://vk.com/mui\\_forever](https://vk.com/mui_forever)).

#### **Выводы и предложения:**

1. Внеучебная работа с обучающимися Филиала ведется по всем направлениям воспитательной деятельности (таблица 1), отраженным в Рабочих программах воспитания.
2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.
3. Необходимо шире привлекать НПП Филиала к участию в мероприятиях **воспитательной** направленности.
4. Целесообразно учитывать мнение студентов при оценке деятельности НПП Института.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2024 году учебный процесс в Королевском филиале проходил в двух зданиях.

1 сентября 2024 филиал переехал в новое здание, в связи с этим данные будут указаны по двум адресам: 141070, Московская область, г. Королев, ул. Октябрьский бульвар 12, далее- 1 учебный корпус; 141070, Московская область, г. Королев, Ул. Пионерская д.19а, далее- 2 учебный корпус.

Королёвский филиал Международного юридического института располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Королевского филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной

---

<sup>5</sup> Приложение Внеучебная работа

базы Королевского филиала Международного юридического института составляет 2233,7 кв.м. по 1 учебному корпусу и 1473.5 кв. м по 2 учебному корпусу.

Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице

**Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.) 1 учебный корпус**

1	Всего площадей	Из нее площадь				
		Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	Из гр.2 площадь по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендванная	Другие формы владения
2	3	4	5	6	7	
Общая площадь зданий (помещений)	2233,7	X	0	0	2233,7	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	1067	1067	0	0	1067	0
в том числе: учебная	921	921	0	0	921	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	146	146	0	0	146	0
учебно-вспомогательная	31	31	0	0	31	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	1135,7	1135,7	0	0	1135,7	0
из нее площадь пунктов общественного питания	1100	1100	0	0	1100	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 3,6 кв. м

**Помещения для занятия физической культурой и спортом** 146 кв.м. спортивный зал.

Договор № 01/ця от 22 января 2024 года, аренды спортивных сооружений для проведения учебных занятий по дисциплинам физической культуры и спорта по адресу: «МБУ спортивные сооружения» Московская область г. Королев, Октябрьский бульвар 10.

[https://cloud.mail.ru/public/cEPe/tGnH37qA2/%D0%92%D1%8B%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BB\\_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%202024%20\(2\).pdf](https://cloud.mail.ru/public/cEPe/tGnH37qA2/%D0%92%D1%8B%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BB_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%202024%20(2).pdf)

**Питание обучающихся и работников** организовано Помещение (столовая) для обеспечения обучающихся и работников питанием - 1100 кв. м, на 250 мест.

Договор аренды помещения для питания обучающихся и сотрудников с ИП Соломатин Павел Сергеевич № 7 от 14.03.2022 года об обеспечении услугами предприятия

общественного питания (срок действия с 14.03.2022 года по 01.03.2027 год)

**Медицинское обслуживание** обучающихся и работников осуществляется на основании договора с ФГБУЗ «Медико- санитарная часть № 170 Федерального медико-биологического агентства» «об оказании медицинских услуг № 01 от 09.01.2019 года.

<https://cloud.mail.ru/public/kczH/WSj4EQVky>

Дополнительное соглашение №3 к договору №1 от 09.01.2019 об оказании медицинских услуг (срок договора продлевается сторонами до 31 декабря 2025 года.)

В соответствии с дополнительным соглашением (от 13.07.2018 года.) о внесении изменения в договор аренды недвижимого имущества №7 от 27.01.2012 года. п. 1.1. выделен медицинский кабинет кадастровый номер 50:45:0040320:143 пом. №1, этаж 1, комнаты №№ 48 (3,1 кв. м), 49 (2.6. кв. м), 50 (10,9 кв. м.), 52 (19,1 кв. м) общей площадью 35,7 кв. м. . Срок аренды установлен с «03» апреля 2018 года по «03» апреля 2025 года.

**В филиале имеется библиотека**, площадью 49,9 кв. м. (№ 78) с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования; при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет;

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 600 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://korolev.lawacademy.ru/sveden/objects/>

В филиале имеется 92 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 2 телевизора LG, 11 планшетов, 7 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

Доступ для обучающегося обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам: "Консультант+" <https://www.consultant.ru/>

электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ».

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/#&s=NRmm5SuLSn2us02nLk7r&stype=nps&name=%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0+%D0%9C%D0%AE%D0%98&inlineFrame=false&doaction=Go&id=24512&type=mediabygrouproot&step=11>

Материально-техническая база по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

40.03.01 «Юриспруденция» (Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)

<https://korolev.lawacademy.ru/upload/constructor/87a/owezusav6ldia0ixcmcgck88423vvu1b.xls>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.04 «Юриспруденция» (среднее профессиональное образование) соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (1г. 10 мес.)

[://cloud.mail.ru/public/MH55/HHJ2LrUoG](https://cloud.mail.ru/public/MH55/HHJ2LrUoG)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (2 г. 10 мес.)

<https://cloud.mail.ru/public/MEUr/87UKioztP>

40.02.04 «Юриспруденция» (1г. 10 мес.)

<https://cloud.mail.ru/public/fWUm/6LypDpwkz?weblink=fWUm/6LypDpwkz>

40.02.04 «Юриспруденция» (2г. 10 мес.)

<https://cloud.mail.ru/public/9Ps7/iSSNwWges>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности размещено на <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/objects/>

**Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв. м) 2 учебный корпус**

1	2	Из нее площадь				
		3	Из гр.2 площадь по форме владения			
			4	5	6	7
Общая площадь зданий (помещений)	1473.5	X	0	0	1473.5	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	910,3	910,3	0	0	910,3	0
в том числе: учебная	582.2	582.2	0	0	582.2	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	371	371	0	0	371	0
учебно-вспомогательная	328.1	328.1	0	0	328.1	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	176.6	176.6	0	0	176.6	0
из нее площадь пунктов общественного питания	63.4	63.4	0	0	63.4	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 2,4 кв. м

**Помещения для занятия физической культурой и спортом 145,7кв.м.**

спортивный зал.

Договор № 01/ця от 30 октября 2024 года, аренды спортивных сооружений для проведения учебных занятий по дисциплинам физической культуры и спорта по адресу: «МБУ спортивные сооружения» Московская область г. Королев, Октябрьский бульвар 10. Срок действия договора с 06 ноября по 27 декабря 2024 года с последующей пролонгацией. Далее заключен договор № 01/ч от 10 января 2025 года аренды

спортивных сооружений для проведения учебных занятий по дисциплинам физической культуры и спорта по адресу: «МБУ спортивные сооружения» Московская область г. Королев, Октябрьский бульвар 10.

<https://cloud.mail.ru/public/cEPe/tGnH37qA2>

[https://cloud.mail.ru/public/cEPe/tGnH37qA2/%D0%92%D1%8B%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BB\\_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C%202025%20\(1\).pdf](https://cloud.mail.ru/public/cEPe/tGnH37qA2/%D0%92%D1%8B%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BB_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C%202025%20(1).pdf)

**Питание обучающихся и работников организовано в помещении** столовой Королёвского филиала (площадь помещения 63.4 кв. м., на 40 посадочных мест., расположенной по адресу нахождения: 141070, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 19а

Филиалом заключен договор об оказании услуг по обеспечению питанием обучающихся и работников №15/2024 от 02.09.2024 г. с Индивидуальным предпринимателем Апар Фуад Мохамад, Срок действия договора, начиная с момента подписания, пролонгируется на неопределенный срок в случае отсутствия письменного уведомления одной из сторон об отказе.

<https://cloud.mail.ru/public/cXRb/cTw95zoN7>

В соответствии с Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приказ от «30» июня 2023 г. № 173 ов) и Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приказ от «15» августа 2024 г. № 283 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут

. <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/catering/>

**Медицинское обслуживание** обучающихся и работников осуществляется на основании договора с ФГБУЗ «Медико- санитарная часть № 170 Федерального медико-биологического агентства» «об оказании медицинских услуг № 01 от 09.01.2019 года.

<https://cloud.mail.ru/public/kczH/WSj4EQVky>

Дополнительное соглашение №3 к договору №1 от 09.01.2019 об оказании медицинских услуг (срок договора продлевается сторонами до 31 декабря 2025 года.)

Филиал имеет для обучающихся и работников; медицинский кабинет кадастровый номер 50:45:0040323:35 этаж 1, комнаты №7 каб. 112 (11,9кв.м.). Медицинское обслуживание включает оказание первичной медико-санитарной помощи,

осуществление амбулаторного приема, проведение предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров преподавателей и других работников филиала, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризацию обучающихся Филиала. Сотрудники и преподаватели Королевского филиала проходят ежегодный обязательный медицинский осмотр (диспансеризацию).

<https://korolev.lawacademy.ru/sveden/catering/>

**В филиале имеется библиотека**, 29.5 кв. м (№ 111) с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования; при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет;

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 470 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://korolev.lawacademy.ru/sveden/objects/>

В филиале имеется 92 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 2 телевизора LG, 5 телевизоров DEXP, 11 планшетов, 7 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

Доступ для обучающегося обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам: "Консультант+" <https://www.consultant.ru/>

электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ».

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/#&s=NRmm5SuLSn2us02nLk7r&stype=nps&name=%D0%91%D0%>



Материально-техническая база по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

40.03.01 «Юриспруденция» (Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)

<https://korolev.lawacademy.ru/upload/constructor/87a/owezusav6ldia0ixcmcgck88423vvu1b.xls>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.04 «Юриспруденция» (среднее профессиональное образование) соответствует требованиям ФГОС СПО Королевский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (1г. 10 мес.)

[://cloud.mail.ru/public/MH55/HHJ2LrUoG](https://cloud.mail.ru/public/MH55/HHJ2LrUoG)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (2 г. 10 мес.)

<https://cloud.mail.ru/public/MEUr/87UKioztP>

40.02.04 «Юриспруденция» (1г. 10 мес.)

<https://cloud.mail.ru/public/fWUm/6LypDpwkz?weblink=fWUm/6LypDpwkz>

40.02.04 «Юриспруденция» (2г. 10 мес.)

<https://cloud.mail.ru/public/9Ps7/iSSNwWqes>

Королевский филиал имеет заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Московской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы №ИВ-139-23715 от 21.10.2024

Королевский филиал имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.17.02.000 М 000023.08.24 от 20.08.2024 года, выданное Межрегиональным

управлением №170 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности размещено на <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/objects/>

#### **Выводы и предложения:**

1. В целом, состояние материально-технической базы Филиала позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Филиала оцениваются как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

### **9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Для содействия трудоустройству выпускников работа и в Королеве и Москве ведется по нескольким направлениям.

Проводится информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента складывается понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность. В Королевском филиале традиционным стало проведение мероприятий с участием работодателей и выпускников. В мае 2024 проведена подобная встреча с участием представителей МВД Московской области (г. Королев, Пушкино, Щелково). На стендах в коридорах учебного корпуса Королевского филиала МЮИ постоянно появляется информация от работодателей с приглашением на работу. Наиболее теплые контакты с Королевским филиалом поддерживают силовые структуры – МВД, Росгвардии, ФСО.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит, как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей. В настоящее время имеются свыше 30 договоров на все виды практик для студентов ВО и СПО Королевского филиала.

<https://cloud.mail.ru/public/FZkW/LEX82h4UU>

Коллегия адвокатов

<https://cloud.mail.ru/public/wVPb/T3aiw73Tn>

Адвокатский кабинет

<https://cloud.mail.ru/public/7cnn/jPG2uV833>

ЮРИС Доминус Литис

<https://cloud.mail.ru/public/cDSi/PRmt8Wtz5>

Перечень заключенных договоров

<https://cloud.mail.ru/public/U56f/JnEpq8Xfo>

Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по г. Москве и Московской области, филиал №6 ГБУ СО МО;

Кроме того, студентам предлагается возможность трудоустройства в различных подразделениях института и филиалов, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов. Студенты приглашаются на работу в центр приема на обучение, в учебные части факультетов, на кафедры и пр.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в силовые структуры Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между филиалом и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте института.

Для выпускников Королевского филиала в 2024 году в результате сбора информации институтом о студентах очной формы обучения данные распределились следующим образом:

Направление	Выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Проходит службу в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не работает
-------------	-------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	----------------

Юриспруденция Бакалавриат	62	55	3	-	4
Право и организация социального обеспечения	72	31			41 (продолжают обучение по программе бакалавриат 04.03.01)

Направление	Выпускников	Доля занятых	Доля работающих	Средняя зарплата
Юриспруденция Бакалавриат	62	84%	89%	45 750
Право и организация социального обеспечения	72	68%	43%	43 729

**Выводы и предложения:**

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2024 году стало пристальное внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.

2. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации вуза, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: создать центр карьеры, расширить возможности трудоустройства в результате прохождения практики, наладить регулярное взаимодействие с работодателями и выпускникам.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Королёвский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Королёвский филиал)
Регион, почтовый адрес	Московская область 141070, Московская область, г. Королев, Октябрьский бульвар, л.12.
Ведомственная	141070, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская д.19а

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	366
1.1.1	по очной форме обучения	человек	144
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	112
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	110
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	244
1.3.1	по очной форме обучения	человек	244
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	610
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1954,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	467,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1125,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 6,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 93,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 6,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 3,01
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 5,55
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,89
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45115,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9807,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9807,7

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	14,29
	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,59
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,93
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,81
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

