



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Королевского филиала
Образовательного частного учреждения
высшего образования
«Международный юридический институт»
за 2025 год**

Одобен на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 26.03.2026 г.

Королев 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления филиала	8
3.	Образовательная деятельность	12
3.1.	<i>Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании</i>	12
3.2.	<i>Организация учебного процесса</i>	18
3.3.	<i>Качество учебного процесса</i>	23
3.4.	<i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	29
3.5.	<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	33
3.6.	<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	36
4.	Научно-исследовательская деятельность	43
5.	Электронно-информационная среда	64
6.	Международная деятельность	68
7.	Внеучебная деятельность	69
7.1	<i>Организация воспитательной работы в Филиале</i>	69
7.2.	<i>Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях</i>	74
8.	Материально-техническое обеспечение	77
9.	Трудоустройство (востребованность) выпускников	82
	Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	86

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Королёвский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» является обособленным структурным подразделением Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – Институт). Полное наименование филиала – Королевский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее по тексту – Королёвский филиал). Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе № 105637075 от 03.02.2015г.; КПП № 501803001

Королёвский филиал создан приказом ректора Института от 06.03.2000 г. 28/6 в порядке, установленном Уставом Института, действовавшим на дату создания Филиала, изданным на основании приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 28.04.1999 г. №78 «О внесении изменений в Устав Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации».

Королёвский филиал осуществляет, в качестве основного вида деятельности, образовательную деятельность по образовательным программам высшего и средне-профессионального образования. В соответствии с частью 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 г., регистрационный номер лицензии: № 1369.

https://lawacademy.ru/docs/dokumenty_i_prikazy_343_ukaz/litsenziya/Arhiv/Korolev_Licenzija_1369_06.04.2015_16.pdf

https://lawacademy.ru/docs/dokumenty_i_prikazy_343_ukaz/akkreditatsiya/Svid_ob_akkr_d_3287_Ko.pdf

С 01 июня 2024 года на основании договора аренды недвижимого имущества с (АО «КБхиммаш им. А.М. Исаева» №58-538-24 от 01 июня 2024г. <https://cloud.mail.ru/public/szst/jY87bu4s6> местонахождение филиала: 141070, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская д. 19 а, телефоны для связи: 8 (991) 989-97-85, 8 (991) 989-97-86, адрес электронной почты: korolev@lawinst.ru Договор заключен на неопределенный срок, действующий с момента его подписания обеими сторонами.

Контактная информация, включая режим рабочего времени Королевского филиала, размещена на информационных стендах филиала, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Международного юридического института

www.lawacademy.ru, с которого по ссылке можно перейти на сайт Королевского филиала Международного юридического института <https://korolev.lawacademy.ru/>.

Директор филиала, кандидат психологических наук, доцент Волковицкий Григорий Александрович.

Королевский филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Института (новая редакция), утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от 14 февраля 2022 года), о чем 28 марта 2022 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 22277026893.

Филиал реорганизуется и прекращает свою деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Структура и штатное расписание Филиала утверждены в порядке, установленном Уставом Института.

В структуре Филиала в установленном порядке созданы учебные и иные подразделения, в том числе отделения кафедр, которые являются основными структурными подразделениями Филиала, осуществляющими учебную, методическую, воспитательную и научную деятельность.

Замещение должностей работников производится в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Права, обязанности и ответственность работников определяются трудовыми договорами, заключаемыми с Институтом, локальными нормативными актами Института и должностными инструкциями, утверждаемыми директором Филиала.

В своей деятельности Филиал руководствуется законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Московской области и города Королёва Московской области, Уставом, Миссией и Программой развития Института, организационно- распорядительными актами органов управления Института, иными локальными нормативными актами Института, в том числе Положением № 4 от 22.02.2018 № 52 ов. о Королёвском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» <https://cloud.mail.ru/public/bJNc/3RXFSGUDC>

Королевский филиал оформил лицензию на осуществление образовательной деятельности в связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования – программой специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность (информация о прохождении процедуры

переоформления лицензии представлена на официальном сайте Института:

<https://cloud.mail.ru/public/epWx/UT1L7sd2j> (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:27 «06» марта 2025 г.)

Структура филиала соответствует структуре, указанной в приказе от 27 октября 2022 г. № 171 ов «Об объявлении структуры института» и включает:

1. Учебный отдел
 - 1.1. Отделение среднего профессионального образования (колледж)
 - 1.2. Отделение высшего образования
2. Кафедра «Уголовно-правовых дисциплин» (отделение Королевского филиала)
3. Кафедра «Теория права и государственно-правовых дисциплин» (отделение Королевского филиала)
4. Кафедра «Общегуманитарных дисциплин» (отделение Королевского филиала)
5. Кафедра «Информационного права и цифровых коммуникаций» (отделение Королевского филиала)
6. Кафедра «Гражданского права и процесса» (отделение Королевского филиала)
7. Юридическая клиника
8. Библиотека

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным процессом в филиале функционирует Совет филиала.

Должностные обязанности различных категорий сотрудников утверждены в установленном порядке.

Положения об основных направлениях деятельности филиала (учебной, научной, методической, воспитательной и др.) разработаны структурными подразделениями Института и утверждены ректором.

Делопроизводство в филиале организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

Контактная информация Филиала, включая режим рабочего времени, размещена на официальном сайте филиала <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/common/>, на который можно перейти по ссылке с официального сайта института, а также на информационных стендах Филиала, размещенных в местах, доступных для общего обозрения.

Основными целями деятельности Филиала являются:

- осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, указанным в приложении к лицензии Института;

- осуществление научной деятельности; интеграция образовательной и научной деятельности в различных формах;
- обеспечение подготовки высококвалифицированных юридических кадров и (или) специалистов (юристов) среднего звена в соответствии с потребностями г. Королёва Московской области и прилегающих регионов;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей личности, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- подготовка конкурентоспособных юристов, обладающих профессиональной правовой культурой, основанной на профессиональном правосознании, на основе сохранения и развития традиций российского классического юридического образования и осуществления юридического образования инновационного типа, системной интеграции научных исследований и образовательного процесса.

Основными задачами Филиала являются:

- подготовка и переподготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка лиц, имеющих и (или) получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование; реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых;
- обеспечение качества и соответствия образовательной деятельности, а также качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок, в том числе совместно с другими структурными подразделениями Института, образовательными и научными организациями;
- распространение правовых, экономических и иных знаний среди населения, способствующих повышению образовательного и культурного уровня граждан, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и иных компетенций, развитие у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности;

- ведение воспитательной деятельности, направленной на развитие личности обучающегося, оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании и социализации; приобретении активной гражданской позиции на основе правил и норм поведения, социокультурных и духовно-нравственных ценностей общества.

Выпускник должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина. Обладать высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты. Быть нетерпимым к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Выпускник должен уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты. Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Королёвский филиал Международного юридического института несет ответственность перед государством, обществом не только за качество образования, но и за соответствие профессиональной подготовки выпускников вуза. Профессиональный уровень подготовки выпускников - гарантия оставаться одним из ведущих филиалов Московской области.

Выводы и предложения:

1. Деятельность Королёвского филиала соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Института.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Королёвского филиала, свидетельство о государственной аккредитации и остальные документы Королёвского филиала соответствуют Уставу Института, утвержденному и зарегистрированному в установленном порядке.
3. В 2025 году Королёвский филиал прошел лицензирование новой образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
4. В 2024г. была смена адреса нахождения филиала с 141077, Московская область г. Королев, Октябрьский бульвар д.12 на 141070, Московская область , г. Королёв, ул. Пионерская, д.19А, с внесением изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-77/00096872 от 06 апреля 2015 года и документацию филиала, которая размещена на сайте <https://korolev.lawacademyfy.ru/sveden/document/>
5. Королёвский филиал Международного юридического института в первую очередь опирается на имеющийся накопленный опыт, высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава, непрерывность процесса подготовки и профессионального развития.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

В соответствии с Программой развития института на 2023-2026 гг., утвержденной Советом института 14.03.2023 г., протокол № б/н, Королёвский филиал преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

Цель 2. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров и подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями г. Одинцово Московской области, Одинцовского городского округа Московской области и прилегающих муниципальных округов;

Цель 3. Развитие тесного взаимодействия Филиала с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач по подготовке высокообразованных юристов, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых и преподавателей филиала.

Достижению вышеуказанных целей, способствует система управления, созданная в Филиале. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института и Положением об Королёвском филиале, управление филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Филиалом осуществляют: единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании Положения об Королёвском филиале и доверенности, выданной Институтом; и коллегиальный орган управления - Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. Директор филиала обеспечивает непосредственное управление деятельностью этого структурного подразделения и исполнение решений органов управления Института и филиала.

Директор Королёвского филиала осуществляет свою деятельность в пределах прав и обязанностей, определяемых заключенным с ним трудовым договором, приказами ректора института и в пределах полномочий, удостоверяемых выданной доверенностью ректора.

На основании решения Ученого Совета Института в Королёвском филиале Международного юридического института создан Совет филиала – выборный представительный орган управления филиалом, осуществляющий общее руководство научно-педагогической деятельностью Королёвского филиала в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов с высшим образованием. Приказом Международного юридического института от 06.03.2023 г. № 57ов утверждено ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ о Совете филиала Международного юридического института. Положение регламентирует порядок создания, состав, полномочия и деятельность Совета филиала Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт». Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным процессом в филиале функционирует Совет филиала, состав Совета Филиала утверждён приказом ректора (Приложение 6 к приказу Международного юридического института от 22 августа 2025 года). Деятельность Совета филиала организует директор Королёвского филиала Международного юридического института, который является председателем Совета филиала. Председатель руководит работой Совета филиала и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение функций, определенных Положением и возложенных на Совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и Королёвским филиалом, затрагивающего права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте и Королёвском филиале

созданы студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете, и студенческое научное общество, действующее на основании Положения о студенческом научном обществе. В соответствии с указанными положениями, председатель студенческого совета и председатель студенческого научного общества участвуют в работе Совета филиала. В состав Совета филиала избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Института его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Института, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Института в соответствии с Уставом Института назначает ректора Института и утверждает в должности президента Института, избранного Ученым советом Института, утверждает принятые Советом Института изменения в Устав Института, приостанавливает приносящую доход деятельность Института в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

Структурные подразделения Королёвского филиала Международного юридического института осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных приказом ректора.

Отделения кафедр Королёвского филиала Международного юридического института являются структурными подразделениями филиала и входят в состав кафедр Института, осуществляющими учебную работу, методическую работу (учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую работы), научно-исследовательскую деятельность, воспитательную работу. Деятельность отделений кафедр Королёвского филиала организуется и осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы Института, планами Королёвского филиала, планами кафедр Института и индивидуальными планами работы педагогических работников.

Содержание и регламентацию деятельности профессорско-преподавательского состава, входящего в штат кафедр, определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные планы работы, утверждаемые заведующими кафедр Института, календарный учебный график, учебные планы, расписания учебных занятий и другие локальные акты Института.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящиеся в подчинении директора Королёвского филиала Международного юридического института. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом филиала.

В Королёвском филиале Международного юридического института функционирует юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением филиала.
<https://korolev.lawacademy.ru/about/structure/>

В структуру Королёвского филиала Международного юридического института входит также библиотека.

Деятельность Королёвского филиала Международного юридического института обеспечивается системой взаимодействующих управленческих документов. Распоряжениями оформляются решения по вопросам основной деятельности филиала, по личному составу сотрудников, студентов.

Документы Королёвского филиала оформляются на бланках, имеющих установленный комплекс реквизитов. Вся поступающая корреспонденция принимается, регистрируется и учитывается Королёвским филиалом в установленном порядке. Все распорядительные документы регистрируются в специальных журналах. Исполненные документы формируются в дела на основании Номенклатуры дел Института, утверждаемой ректором Института.

Студенческое участие в управлении филиала Международного юридического института является важнейшим условием эффективной реализации принятых решений. В филиале действует система студенческого самоуправления, которая охватывает разные стороны жизни студенчества. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с положениями. В структуру органов студенческого самоуправления входят: Студенческий совет, студенческое научное общество. Представители студентов участвуют в заседаниях Совета филиала.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Ученого совета Института. В состав Ученого совета избраны 2 представителя студенческого коллектива.

В филиале продолжают работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых курсов очной формы обучения к требованиям системы высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, стабильная

посещаемость студентов, отсутствие негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной и по учебной работе.

Таким образом, система управления филиала Международного юридического института призвана обеспечивать эффективность организации образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими законами Российской Федерации.

Выводы и предложения:

1. Созданная в Институте и Королёвском филиале Международного юридического института система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Института, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Института и Королёвского филиала Международного юридического института, рационально распределять обязанности между должностными лицами Института и филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Института.

2. Система управления в Королёвском филиале охватывает все направления деятельности и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Института.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Филиал осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам.

Основные образовательные программы.

1. Основные профессиональные образовательные программы.

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена¹ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения завершили реализовываться в филиале в 2025 году (последний выпуск произведен в июне 2025 г.).

Подготовка обучающихся велась по очной форме обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составлял 1 год 10 месяцев.

¹ Далее по тексту – ППССЗ

Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составлял 2 года 10 месяцев. ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования² показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/AYvL/RG7fC5LZD>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/Pnu7/qQThryjTN>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04

² Далее по тексту – ФГОС СПО

Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Филиала: <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования показала следующее: структура и объем образовательных программ (количество и наименование циклов, входящих в образовательные программы, объем обязательной части и части, формируемой Институтом самостоятельно (вариативной части), перечень дисциплин обязательной части, объем профессиональных модулей, объем учебных занятий и практики по формам обучения), сформированные профессиональные модули видам деятельности (обязательным и по выбору Института), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/quRY/VDoRrtppz>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/4mJm/9CGKa4CJV>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательная программа высшего образования³ – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,⁴ направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательной программе бакалавриата размещена на официальном сайте Института: <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁵ показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

³ Далее по тексту – ОП ВО

⁴ Далее по тексту – образовательная программа бакалавриата

⁵ Далее по тексту – ФГОС ВО

Описание образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

<https://cloud.mail.ru/public/Puf3/L2vHNVdm6>

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.4. Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность⁶, специализация «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет.

Образовательная программа специалитета включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебный план по очной форме обучения; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса.

Информация об образовательной программе специалитета размещена на официальном сайте Филиала: <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том

⁶ Далее по тексту – образовательная программа специалитета

числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу—планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО.

Описание содержания образовательной программы специалитета раскрыто в общей характеристике:

- специализация: «Прокурорская деятельность»:

<https://cloud.mail.ru/public/GdGS/xh2cART5w>

В образовательной программе специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Дополнительные образовательные программы.

В 2025 году в Королёвском филиале Международного юридического института программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

Выводы и предложения:

1. В Филиале разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Филиала основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, программа бакалавриата, программа специалитета.

2. Требования к сроку освоения основных профессиональных образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемому результату освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Провести мероприятия по подготовке к аккредитации образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», в том числе подготовке обучающихся к диагностической работе.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам

Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на платформах СДО Мираполис и Microsoft Teams.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием ведется без вступительных испытаний в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и утвержденными расписаниями занятий.

При организации учебного процесса предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация.

По каждой дополнительной профессиональной программе предусмотрена итоговая аттестация, результаты которой фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости). Форма проведения итоговой аттестации определяется дополнительной профессиональной программой.

По окончании обучения слушателям выдаются документы установленного образца:

- по программе повышения квалификации – [Удостоверение о повышении квалификации.](#)

Общее число слушателей, прошедших обучение в 2025 году по дополнительным образовательным программам, составило:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во слушателей	Кол-во часов
Программы повышения квалификации			
1	«Повышение уровня компетентности преподавателей профессионального цикла, участвующих в подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена в профильных организациях» (в форме стажировки)	27	16
2	«Методика преподавания дисциплин кафедры гражданского права и процесса»	7	20
3	«Методика преподавания общегуманитарных дисциплин»	7	20
4	«Методика преподавания теоретико-правовых и государственно-правовых дисциплин»	5	20
5	«Методика преподавания уголовно-правовых дисциплин»	6	20
6	«Методика преподавания учебных дисциплин кафедры цифрового права и информационных технологий»	1	20

7	«ЭИОС образовательной организации и применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»	41	22
---	---	----	----

Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, а также программ бакалавриата и специалитета осуществляется Филиалом посредством сетевой формы, обеспечивающей возможность освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин с использованием ресурсов организации-участника.

Организациями-участниками по сетевым программам среднего профессионального образования, бакалавриата и специалитета являются:

- профессиональное образовательное учреждение «Мытищинская школа Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Московская область.
- негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования «Стрелковый клуб «ТАРГЕТ».

Образовательный процесс по всем реализуемым в Королёвском филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Королёвском филиале ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Учебный процесс по всем реализуемым в Королёвском филиале образовательным программам, организован с применением:

- электронных информационных, электронных образовательных ресурсов;
- различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения) в ходе учебных занятий: интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ, дипломных проектов (работ), курсовых проектов, индивидуальных проектов);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (интерактивная доска, настенная не меловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углублено изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях и полигонах, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

В Филиале апробированы модели электронного образовательного контента игровых судебных процессов, курсовых проектов. Кафедрами разработаны модели курсовых проектов. К каждой модели курсовых проектов были подготовлены Методические рекомендации по их использованию в учебном процессе.

Учебный процесс по программам бакалавриата, специалитета и программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной и заочной формам обучения осуществляется в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются системы дистанционного обучения «Мираполис» (как основная) и Microsoft Teams (как запасная). Обе системы позволяют подключать обучающихся к учебным занятиям через виртуальные аудитории из любой точки доступ, обеспеченной интернетом, что позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

В 2025 году в Филиале по программам бакалавриата и специалитета разработаны и введены в учебный процесс электронные учебные курсы.

В Филиале функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера.

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса, для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля

обучающихся систематически выносятся на обсуждение Совета Филиала и Ученого совета Института.

На факультете СПО Филиала, в соответствии с планом факультета, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей факультета.

В целях обмена опытом педагогических практик, в том числе в рамках организации деятельности Педагогической мастерской, в Филиале проводились открытые и показательные занятия – формы, которые позволяют педагогическим работникам демонстрировать коллегам позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приёма или метода обучения.

Открытые и показательные занятия проходили в соответствии с планом методической работы кафедр и планом работы Педагогической мастерской.

Всего в Филиале в 2025 году было проведено по программе бакалавриата 10 занятий, по программам подготовки специалистов среднего звена 10 занятий.

Организация практической подготовки при проведении практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик в форме практической подготовки по всем реализуемым образовательным программам Филиале заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Филиал имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- Адвокатский кабинет Косычевой Виктории Викторовны
- Адвокатский кабинет Куликов С.Б.

В 2025 году для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета были привлечены более 14 профильных организаций.

Среди них:

- по образовательным программам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

Среди них:

1. Московская коллегия адвокатов «Сальников и Партнеры».

2. АО «Тепловые сети».
3. ООО «ЮРИС ДОМИНУС ЛИТИС».
4. Адвокатский кабинет Журба Антона Владимировича.
5. Московская областная общественная организация «Союз боевых искусств».
6. Администрация г.о. Лосино-Петровский.
7. Щелковский филиал Московской коллегии адвокатов.
8. Королевский городской суд Московской области.
10. УМВД России по г.о. Королёв.
11. ООО «СБЕРЛОГИСТИКА».
12. Адвокатский кабинет Косычевой Виктории Викторовны.
13. Адвокатский кабинет Куликова Станислава Борисовича.
- 14 Королевское ГОСП ГУФССП России по Московской области

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2025 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

Выводы и предложения:

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Королёвском филиале образовательным программам соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Применение современных информационных и образовательных технологий, создание в Королёвском филиале комфортной атмосферы, правильная мотивация к обучению, позволяют формировать и развивать у обучающихся предметные, межпредметные знания и умения, повышать качество формирования общих (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что, в целом, позволяет получать обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.
3. Результат проведенного контроля учебных занятий показал, что содержание занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и видам проведенных занятий (лекция, практическое занятие, семинарское занятие).
4. Применение контрольно-измерительных материалов по всем учебным

дисциплинам обеспечивает расширение границ объективности оценки качества подготовки обучающихся. Для поддержания содержания заданий контрольно-измерительных материалов на актуальном уровне, а также для формирования оценочных средств для проведения рубежных контролей необходимо закрепить локальным нормативным актом педагогических работников за конкретными дисциплинами по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

5. В дальнейшем необходимо продолжить обмен опытом педагогических практик, в том числе в рамках работы Педагогической мастерской.

6. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения основе информационных технологий и современных обучающих методик.

7. Для привлечения большего количества слушателей на дополнительные образовательные программы внедрить в организацию учебного процесса офлайн курсы по этим программам.

3.3. Качество учебного процесса

В Филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2025 году проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и по каждой основной образовательной программе ВО.

Результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки специалистов среднего звена, следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4,13	72,7	
2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	4,29	80,57%	49% 6,3%
		ЗФО	3,23	66,44%	6,3%

Результаты освоения обучающимися практик по программам подготовки специалистов среднего звена, следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	4,26
2.	ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	ОФО	Не было практики
		ЗФО	Не было практики

Результаты освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость (средний балл текущей успеваемости)	Посещаемость %	Выполнение рубежных контролей РК1, РК2 (доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий по ОП, в общем кол-ве обучающихся), %
1.	Программа бакалавриата: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	4.18	77,55%	50,3%
		ОЗФО	4,26	73,13%	74%
		ЗФО	4,41	73,88%	61,5%
3.	Программа специалитета: Прокурорская деятельность	ОФО	4,47	89,37	76,7

Результаты освоения обучающимися практик по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата и программам специалитета следующие:

№ п/п	Образовательные программы	Форма обучения	Успеваемость по всем видам практик
1.	Программа бакалавриата: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	4,11
		ОЗФО	4,58
		ЗФО	4,31

Учебный процесс в Королёвском филиале организован с использованием накопительной системы оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ (далее по тексту – Накопительная система). Накопительная система преследует цели:

- повышения ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения;
- повышения качества образовательного процесса;
- совершенствования управления образовательным процессом;
- обеспечение освоения обучающимися компетенций в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

В Накопительную систему оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования входит комплекс основных текущих показателей их работы:

- посещаемость всех видов учебных занятий;
- активность на учебных занятиях семинарского типа;
- выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов;
- оценка за промежуточную аттестацию.

внеучебная активность (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.) или дополнительная учебная активность для обучающихся, изучающих дисциплину в формате электронного учебного курса (выполнение дополнительных элементов электронного учебного курса (заданий для углубленного изучения материала)).

После проведения промежуточной аттестации и принятия кафедрами решения эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Для оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования, в т.ч. отношения обучающихся к применению накопительной системы и актуализации ее правил и настроек, учебными подразделениями проводился опрос обучающихся по данным вопросам в форме анонимного анкетирования.

Изучение результатов анкетирования обучающихся показывает, что 42,2% студентов СПО и 67,50% студентов высшего образования обучающихся полностью удовлетворены результатами, только 17,2% студентов СПО и 6,4% обучающихся высшего образования обучающихся не удовлетворены полнотой и правильностью фиксации результатов обучения накопительной системой в личном кабинете. При этом, они часто указывают на такой недостаток, как несвоевременное выставление результатов рубежных контролей. Еще 40,5% студентов СПО и 26% студентов высшего образования обучающихся дали оценку «частично не удовлетворены», что говорит о важности своевременного, понятного и технически точного выставления результатов и их интерпретации. Процесс реализации (ход накопления баллов по учебным дисциплинам) накопительной системы отражаются в личном кабинете обучающегося. Ход реализации накопительной системы в учебном процессе и итоги её применения рассматриваются на совещаниях и выносятся на

обсуждение Совета филиала и Студенческого совета.

Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППССЗ.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» проводился по дисциплинам: «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-правовая защита прав и свобод личности» и «Конституционные основы защиты прав человека».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

ГИА по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность, проводится по дисциплинам: «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс», «Участие прокурора в рассмотрении дел судами».

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся закрепляются за обучающимися приказом в установленные локальными актами Института сроки. Тематика выпускных квалификационных работ направляется на решение профессиональных задач в соответствии с программой специалитета.

Согласование тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся, в т.ч. и на время преддипломной практики, осуществляется учебными подразделениями во взаимодействии с кафедрами: Уголовно-правовых дисциплин, Гражданского права и процесса, Теории права и государственно-правовых дисциплин.

При этом, по специализации Прокурорская деятельность, преимущественно

тематика выпускных квалификационных работ составляет предмет деятельности кафедры уголовно-правовых дисциплин.

На завершающем этапе подготовки выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики.

Результаты ГИА

В 2025 году доля обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по реализуемым в Институте основным образовательным программам, составила:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 100 %;

- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» – 100 %;

Средний балл успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2025 году составил:

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 - по очной форме обучения – 4,01
- по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»
 - по очной форме обучения – 4,48
 - по очно-заочной форме обучения – 4,1
 - по заочной форме обучения – 4,07

Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального

образования, Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе ГЭК в 2025 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей организаций), осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2025 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	31	29	94%
2.	очно-заочная	20	15	88%
3.	Заочная	41	36	75%

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОП ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Обучающихся, завершивших обучение в 2025 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам ВО, не было.

Выводы и предложения:

1. Качество организации образовательного процесса в Королёвском филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. По результатам мониторинга успеваемость обучающихся по основным образовательным программам ВО в соответствии со значением показателей внутренней оценки качества образования по всем формам обучения составляет 4,33, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

3. По результатам мониторинга успеваемость обучающихся по основным образовательным программам СПО в соответствии со значением показателей внутренней

оценки качества образования по всем формам обучения составляет 4,23, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека филиала на отчетную дату располагает фондом печатных изданий объемом 1004 экземпляра:

учебная литература	894 экземпляров
учебно-методическая литература	50 экземпляров
научная литература	60 экземпляров

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Социальное и пенсионное право, Пенсия, Работник социальной службы, периодические издания, такие как: «Российская газета».

Количество посадочных мест в библиотеке – 7;

- 3 из них с доступом к Интернету электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа; в том числе 1 оборудованное рабочее место для лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано место за компьютерным столом для лиц в инвалидной коляске, с доступом к Интернету электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступ. С Программой экранного доступа NVDA, программным продуктом Claro Software LookOut, клавиатурой Брайля, лупой настольная 5×75 мм на прищепке с подсветкой (12 LED), с письменными принадлежностями для письма шрифтом Брайля, системой информационной для слабослышащих, портативной (Исток А2).

Институт на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru> (коллекция из 12980 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Институт и Королёвский филиал располагает собственной электронной библиотекой (коллекция из 1 260 изданий, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей института).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети Института, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5 000 000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт» (режим доступа: <https://urait.ru/>),
- собственной электронной библиотека Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности по реализуемым основным образовательным программам представлена на сайте Института:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

<https://cloud.mail.ru/public/35T9/BYEDsQWXK>

<https://cloud.mail.ru/public/nAaX/DfWoHPcWL>

- 40.02.04 Юриспруденция

<https://cloud.mail.ru/public/RcuV/jaL6jdgmY>

<https://cloud.mail.ru/public/eh7W/xWYpFPL9s>

- 40.03.01 Юриспруденция

<https://cloud.mail.ru/public/LKWf/6ntCpoHcE>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/tpRA/RYVe6brJc>

Обеспеченность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных

прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС и ФГТ.*

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Филиале созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

<https://cloud.mail.ru/public/ZkTH/ASiHuVsHP>

<https://cloud.mail.ru/public/9ZZq/tzCEQSR2A>

<https://cloud.mail.ru/public/4xvZ/o1KNQTvur>

<https://cloud.mail.ru/public/wj9T/onmyQ5c1a>

- 40.02.04 Юриспруденция

<https://cloud.mail.ru/public/zgdQ/Lv8XuCoJy>

<https://cloud.mail.ru/public/GV5n/1yr5hDT5Z>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/sPK9/TVxCD7MZ6>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/KhR9/vodi1Zg4W>

3. Разработанные на основании требований ФГОС и ФГТ по каждой реализуемой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/3bz3/53zD6nzBY>

<https://cloud.mail.ru/public/ezbv/RsMiUiiJB>

- 40.02.04 Юриспруденция

<https://cloud.mail.ru/public/bTdx/uyhTwFZas>

<https://cloud.mail.ru/public/iLY1/hNBkaK6K2>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/gvPj/AtjtKwXn4>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/oCiR/XfqXm5vmt>

4) Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации

по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оцениванию курсовых работ, курсовых проектов, методические рекомендации по подготовке и защите индивидуальных проектов, методические указания по подготовке, защите и оцениванию выпускных квалификационных работ, дипломных проектов, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в Криминалистической лаборатории, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в юридической клинике:

<https://cloud.mail.ru/public/RXeD/BsXfrjeu5>

<https://cloud.mail.ru/public/Vaqa/KPavE1rAL>

<https://cloud.mail.ru/public/xV3C/SDZaPXs3p>

<https://cloud.mail.ru/public/tSQQ/cUYdmiBYd>

<https://cloud.mail.ru/public/Nfpy/N94KfHUvt>

<https://cloud.mail.ru/public/jimX/8Cr3JxbF4>

Выводы и предложения:

1. Все учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Королёвским филиалом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

3. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей было выполнено.

4. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Королёвского филиала Международного юридического института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Королёвского филиала и Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Королёвском филиале привлечено: 1 доктор наук, 14 кандидатов наук, а 6 – «доцент», 1 - преподаватель высшей квалификационной категории. Практических работников в Филиале - 17.

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу отражено в таблице 1.

Таблица 1

Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников по основным образовательным программам высшего образования

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
1	ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (защита прав и законных интересов юридических и физических лиц) Срок обучения 4 года			
	очная форма обучения	65,9	24,1	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	75,8	8,3	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	67,4	19,1	Соответствует ФГОС
2	ОП ВО 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность)			
	очная форма обучения	63,3	19,2	Соответствует ФГОС

* Приложение 1. Справки кадровые. <https://cloud.mail.ru/public/rrfY/78bwrZDHJ>
 40.03.01 Юриспруденция (защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)
<https://cloud.mail.ru/public/VfPe/sqctgVYD9>
 ОФО
<https://cloud.mail.ru/public/pnHe/neMuL6jAF>
 ОЗФО
<https://cloud.mail.ru/public/cSmh/r2Mj51Dz6>
 ЗФО
 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность)
<https://cloud.mail.ru/public/pnVr/9MfS9G7vg>

Таблица 2

* Приложение. Справки кадровые.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», срок обучения 1 г. 10 мес.

<https://cloud.mail.ru/public/fk9z/2h3nhqp15?weblink=fk9z/2h3nhqp15>

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», срок обучения 2 г. 10 мес.

<https://cloud.mail.ru/public/FEy9/1nJJYr4Wz>

Выполнение требований ФГОС СПО по специальности по специальности 40.02.04

Выполнение требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация

социального обеспечения» к кадровому составу отражено в таблице 2

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы	Выводы
1	ППСЗС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», срок обучения 2 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	18,3	Соответствует ФГОС
2	ППСЗС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», срок обучения 1 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	7	Соответствует ФГОС

«Юриспруденция» к кадровому составу отражено в таблице 3.

Таблица 3

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сфере	Выводы
1	ППСЗС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», срок обучения 2 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	27,9	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	27,9	Соответствует ФГОС
2	ППСЗС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», срок обучения 1 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	29,7	Соответствует ФГОС

* Приложение. Справки кадровые. <https://cloud.mail.ru/public/G3YR/infyAPMoW>

Выводы и предложения:

1. В Королёвском филиале Международного юридического института выполняются требования ФГОС ВО по программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленности: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» 40.05.04; Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность), к педагогическим кадрам.

2. В Филиале выполнены требования ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (средне профессиональное образование) к педагогическим кадрам.

3. Необходимо увеличить долю НПР, имеющих ученую степень в штате сотрудников филиала.

4. Увеличить долю работников по основным образовательным программам высшего образования штатными преподавателями, внутренними совместителями, внешними совместителями.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Филиале в настоящее время действуют Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Международном юридическом институте (далее – Положение), утвержденное приказом от 28.11.2025 № 412 ов и Регламент проведения опросов в рамках мониторинга качества образовательной деятельности в Институте, введенный в действие приказом от 20.10.2022 № 169/1ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте и в Королёвском филиале и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Королёвского филиала

Код и наименован. специальности (направления подготовки)	Форма обучен.	Нормат. срок обучен.	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогич. работников в Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образоват. деятельности в рамках реализации и ОП	Опросы работодател (или) их объединен ий, иных юридическ их и (или) физическ их лиц об удовлетвор енности качеством образовате льной деятельнос ти в рамках реализации и ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: проф. модулей и ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельны х пройденн ых дисципли н (модулей)	пройденны х практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1187 от 19.12.2023 г. «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования».	21,4 Привлекаются: Ширлина Екатерина Евгеньевна- Директор МО ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Королёвский» Темнов А.В.- адвокат Московской	Участвов али 100% удовлетво рены 100%. (примечан ие 1.1)	Участво вали 100%, удовлеств орены 90% (примеч ание 1.1)	Участвова ли 100%, удовлество рены 100% (примечан ие 1.1)	Участвова ли 100% , удовлество рены 90% (примечан ие 1.1)	Имеется (примечан ие 1.1)

					Приказ от 16.05.2024 № 171 ов «Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии»»	областной коллегии адвокатов; Косычева В.В. адвокат, Адвокатский кабинет Косычевой В.В.						
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1187 от 19.12.2023 г. «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ от 16.05.2024 № 171 ов «Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии»»	21,4 Привлекаются: Ширлина Екатерина Евгеньевна- Директор МО ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Королевский» Темнов А.В.- адвокат Московской областной коллегии адвокатов; Косычева В.В. адвокат, Адвокатский кабинет Косычевой В.В.	Участвовали 100% удовлетворены 100% (примечание 1.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 90% (примечание 1.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 1.1)	Участвовали 90% удовлетворены 100%, (примечание 1.1)	Имеется (примечание 1.1)	
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Не было выпуска	29,7	Участвовали 100% удовлетворены 100%, (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 90% (примечание 2.1)	Участвовали не было практики, Удовлетворены не было практики (примечание 2.1)	Участвовали 100%, (примечание 2.1) удовлетворены 90% (примечание 2.1))	Имеется (примечание 2.1)	
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Не было выпуска	27,9	Участвовали 100% удовлетворены 92,6%, (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 92,6% (примечание 2.1)	Участвовали не было практики, удовлетворены не было практики (примечание 2.1)	Участвовали 100%, (примечание 2.1) удовлетворены 90% (примечание 2.1)	Имеется (примечание 2.1)	

Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовлены следующие рецензии и заключения:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена подписаны:

- 18.04.2024 г. директором ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Королевский» Ширлиной Е.Е.

- 20.04.2024 г. заместителем директора Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и МО филиал № 6 Астраханцевой И.И.

Рецензии на рабочие программы профессиональных модулей подписаны:

- 18.04.2024 г. директором ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Королевский» Ширлиной Е.Е.

- 20.04.2024 г. заместителем директора Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и МО филиал № 6 Астраханцевой И.И.

Заключения на фонды оценочных средств по профессиональным модулям, подписаны:

- 20.04.2024 г. заместителем директора Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и МО филиал № 6 Астраханцевой И.И.

- 18.04.2024 г. директором ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Королевский» Ширлиной Е.Е.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации подписаны:

- 18.04.2024 г. кандидатом юридических наук, доцентом кафедры «Теории права и государственно-правовых дисциплин» Е.В. Демьянец-Понизовой

- 20.04.2024 г. заместителем директора Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и МО филиал № 6 Астраханцевой И.И.

Примечание 1.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

обучающиеся

<https://cloud.mail.ru/public/5vNY/hToq776AW>

<https://cloud.mail.ru/public/zU5X/Zg9Rpw9m3>

Преподаватели

<https://cloud.mail.ru/public/3Gex/XmpACs1NM>

Примечание 2.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция подготовлены следующие рецензии и заключения:

Рецензии на образовательную программу специалистов среднего звена подписаны:

- 16.04.2024 г. Заведующей Московской областной коллегией адвокатов филиала №13 Макаровой Л.А.

- 18.04.2024 г. «Адвокатский кабинет Косычева В.В.», адвокатом Косычевой В.В.

Заключения на оценочные средства по профессиональным модулям подписаны:

- 16.04.2024 г. Заведующей Московской областной коллегией адвокатов филиала №13 Макаровой Л.А.

- 15.03.2024 Заместителем начальника МУ МВД России «Мытищинское»- начальником следственного управления Астаниным О.Ю.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) подписаны:

- 23.04.2024 г. директором ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Королевский» Ширлиной Е.Е.

Примечание 2.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

Обучающиеся

<https://cloud.mail.ru/public/9bWM/Qw84zSaXB>

Педагогические работники

<https://cloud.mail.ru/public/iZXy/XM1hB39jr>

Работодатели

<https://cloud.mail.ru/public/qoTC/5BuqVGfZD>

Выводы и предложения:

1. По заявленным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.04 Юриспруденция выполняются все требования в части привлечения руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2. По заявленным образовательным программам общая удовлетворенность участников опросов составила более 90%.
3. При опросе обучающиеся высказали не достаточные возможности для развития творческих способностей и интересов. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц выявил исключительно редкие случаи, связанные с развитием личностных качеств выпускников в части работы в команде.

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата Филиала

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации (направленности) ООП	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	Имеется (Примечание 3)	Имеется (Примечание 3)	Приказы от 07.05.2025г № 143 ов «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и расписания государственных аттестационных испытаний» Приложение 1.	24,1%	Участвовали 100%, удов98% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 90% (примечание 3.1.)	Участвовал и 100%, удовлетворены 96% (примечание 3.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовал и 11 работодателей удовлетворены 100% (примечание 3.1.)
		ОЗФО	Имеется (Примечание 3)	Имеется (Примечание 3)	Приказ от 15.01.2025 № 8 ов «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и расписания государственных аттестационных»	8,3%	Участвовали 100%, удов98% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 96% (примечание 3.1.)	Участвовал и 100%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовал и 11 работодателей удовлетворены 100% (примечание 3.1.)
		ЗФО	Имеется (Примечание 3)	Имеется (Примечание 3)	Приказ от 11.02.2025 № 36 ов «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и расписания	19,1%	Участвовали 100%, удов98% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 90% (примечание 3.1.)	Участвовал и 100%, удовлетворены 96% (примечание 3.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовал и 11 работодателей удовлетворены 100% (примечание 3.1.)

					государств енных аттестацио нных испытаний »						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Примечание 3.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

Рецензии на образовательную программу бакалавриата подписаны:

- И.О. Руководителя секретариата Аппарата Уполномоченного по правам человека, 11.12.2024г. А.А. Самородовым

- 08.09.2024 г. адвокатом Косычевой В.В., Адвокатский кабинет Косычева В.В.

- 22.12.2024г Прокурором Первой прокуратуры по надзору за исполнением законов на особорежимных объектах Московской области, старшим советником юстиции Говоровым А.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны:

- 22.12.2024г Прокурором Первой прокуратуры по надзору за исполнением законов на особорежимных объектах Московской области, старшим советником юстиции Говоровым А.В.

- 08.12.2024 г. доцентом кафедры Теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. Демьянец-Понизовой Е.В.

- 08.12.2024 г. доцентом кафедры Гражданского права и процесса к.ю.н. Бестужевай Е.В.

- 11.12.2025 г. и.о. руководителя секретариата Аппарата Уполномоченного по правам человека А.А. Самородовым

Примечание 3.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/EEB8/pAMzCNDxW>

<https://cloud.mail.ru/public/Czy1/Ph14f8ozU>

<https://cloud.mail.ru/public/qoTC/5BuqVGfZD>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО - ОП специалитета Королёвского филиала:

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направленности образовательной программы	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	ОФО	Имеется (Примечание 4)	Имеется (Примечание 4)	Нет выпуска	19,2	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (Примечание 4.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (Примечание 4.1)	Участвовал и 100%, удовлетворены 98% (Примечание 4.1)	Участвовал и 96%, удовлетворены 100% (Примечание 1.1)	Нет выпуска

Примечание 4.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность»:

Рецензия на образовательную программу специалитета подписана:

- 10.09.2025 г. Прокурором Первой прокуратуры по надзору за исполнением законов на особорежимных объектах Московской области, старшим советником юстиции Говоровым А.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны:

- 28.08.2025 г. доцентом кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. Николаевой Т.Б.

- 10.09.2025 г. Прокурором Первой прокуратуры по надзору за исполнением законов на особорежимных объектах Московской области, старшим советником юстиции Говоровым А.В.

Примечание 4.1.

<https://cloud.mail.ru/public/Czy1/Ph14f8ozU>

<https://cloud.mail.ru/public/EEB8/pAMzCNDxW>

Выводы и предложения:

1. В Королёвском филиале создана и работает внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

2. По реализуемым в Королёвском филиале образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность выполняются все требования в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3. По заявленной образовательной программе общая удовлетворенность участников опросов составляет более 75%, однако необходимо обратить особое внимание на следующие результаты:

- При опросе обучающихся высказали не достаточные возможности для развития творческих способностей и интересов.
- Опрос педагогических работников показал, что транспортная доступность (возможность доехать до Филиала на общественном транспорте, наличие парковки) удовлетворяет не всех преподавателей.
- Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц выявил исключительно редкие случаи, связанные с развитием личностных качеств выпускников в части работы в команде.

4. В новом году необходимо усовершенствовать содержание анкет для опроса обучающихся, больше привлекать к опросам обучающихся заочной формы обучения.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Королевском филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, решениями Ученого совета Института, Положением о научно-исследовательской деятельности, планами научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте и иными локальными актами Института.

Неотъемлемой частью деятельности филиала является научно-исследовательская деятельность (НИД), которая рассматривается как обязательная составная часть учебной и воспитательной работы студентов и преподавателей. Научно-исследовательская деятельность позволяет повышать уровень научной квалификации педагогических кадров, внедрять современные достижения науки и техники в учебный процесс.

В научно-исследовательской деятельности филиала участвуют: кафедра уголовно-правовых дисциплин (отделение Королевского филиала), кафедра гражданского права и процесса филиала (отделение Королевского филиала), отделение общеинститутской кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин, отделение общеинститутской кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, отделение общеинститутской кафедры цифрового права и информационных технологий, научные школы, студенческое научное общество. Научно-исследовательская деятельность связана с реализацией научно-исследовательских, научно-методических, научно-педагогических задач.

Основное содержание научно-исследовательской деятельности:

1. Проведение фундаментально-поисковых и прикладных научных исследований в целях совершенствования профессионального образования;

2. Издание учебных пособий, а также других учебно-методических и научных материалов в теоретической и практической областях;

3. Подготовка и проведение научных мероприятий: научных конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров, выставок и конкурсов, направленных на получение научных результатов, необходимых для улучшения качества обучения, расширение научного кругозора, повышение познавательной деятельности обучающихся и эффективности учебного процесса.

Основные направления научно-исследовательской деятельности Королёвского филиала Международного юридического института.

Первое направление затрагивает проблематику теории правовой среды, которая интегрирует знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалов, духовных и нравственных принципов в области права, правовом поведении личности или общности людей. Центральным элементом правовой среды является человек, как носитель идей, правовых воззрений, и его социально-правовая активность. В рамках данной теории рассматривается

генезис права, антропология права, философия права, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений.

В рамках данной теории проводятся исследования в области «цифрового или виртуального права», которое наравне с реальным правом нуждается в разработке системы регуляторов правовых отношений в цифровом обществе. Это направление актуализировалось в связи с планами цифровой трансформации России, объявленной президентом РФ В.В. Путиным в качестве приоритетной задачи на ближайшие пять лет.

Правовая среда – это многомерное пространство, в котором существуют и развиваются юридические связи, правовые доктрины и идеи, реализуется правоприменительная и правоохранительная практика, формируется правовая политика государства.

Вторым ключевым направлением научно-исследовательской деятельности является изучение уголовно-правовых и криминологических аспектов государственного воздействия на преступность в современных условиях.

Приоритетными направлениями являются исследования в областях цифрового или виртуального права, которое нуждается в разработке системы регуляторов правовых отношений в цифровом обществе и истории правоохранительной системы России, а так же уголовно-правовых и криминологических аспектов государственного воздействия на преступность в современных условиях, что позволяет изучать широкий спектр современных уголовно-правовых и криминологических возможностей правоохранительной системы в области воздействия на преступность. Исследования в этой сфере существенно обогащают не только теорию уголовного права, но и практику борьбы с преступностью.

Третье направление касается сферы организации образовательной деятельности, что позволяет реализовывать на практике разработки в области управления учебным и методическим процессами, стимулировать деятельность научно-образовательного сообщества и обучающихся. Современное образовательное пространство - это мир инновационных технологий и цифрового образовательного контента, создание которого представляет симбиоз научного творчества.

Решение многих образовательных задач переместилось в сферу цифровых технологий, что актуализирует исследования в этой области и переводит их в междисциплинарную плоскость. В этой связи в ближайшей перспективе возможно

формирование цифровой педагогики, основанной на сочетании в образовательном процессе учителя, ученика и цифрового посредника – компьютерной обучающей программы.

Активная исследовательская работа осуществляется на базе научных школ «Теория правовой среды» – руководитель проректор по научной и инновационной работе, почетный работник сферы образования Российской Федерации, доктор юридических наук, кандидат исторических наук, профессор Чердаков О.И. и «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности», руководитель – профессор, доктор юридических наук, доцент Смирнов А.М.

Научная школа «Теория правовой среды» центральным элементом рассматривает человека как носителя интересов, идей, правовых воззрений и его социально-правовую активность. Данное направление позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в широком диапазоне теории государства и права, антропологии права, истории и методологии юридической науки, истории политических и правовых учений, так как правовая среда – это многомерное пространство, в котором существуют и развиваются юридические связи, правовые доктрины и идеи, реализуется правоприменительная и правоохранительная практика, формируется правовая политика, создаются условия для правомерного поведения субъектов правоотношений в рамках сложившейся социальной системы в пределах государственной территории в конкретный исторический период.

Теория правовой среды интегрирует знания об общих закономерностях функционирования и развития правовой системы, правовой жизни общества, правовых идеалов, духовных и нравственных принципов в области права, правовом поведении личности или общности людей. В процессе деятельности научной школы подготовлена Концепция инновационного развития правовой среды, принятая на Втором международном конгрессе правоведов.

Ключевыми направлениями научно-исследовательской деятельности научной школы «Личность, государство и общество в сфере противодействия преступности» являются:

1. Проблемы охраны прав и свобод личности от преступных посягательств.
2. Обеспечение внутренней и внешней безопасности Российской Федерации от преступных посягательств.
3. Развитие уголовно-правовых отношений в современном российском обществе.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается активностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в редакционно-издательской деятельности в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ таких как: «История государства и права», «Безопасность бизнеса» издательской группы «ЮРИСТ», «Известия Саратовского университета. Серия Экономика. Управление. Право», «Образование и право» и иных, а также участием в рецензировании научных изданий.

Существенные научно-исследовательские достижения отражены в монографиях и серии статей в рецензируемых ВАК периодических изданиях.

В рамках названной проблематики подготовлена серия научных статей, опубликованных в ведущих научных журналах, сборниках конференций, входящих в перечень рецензируемых научных изданий по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ).

Создание и публикация научных статей во внешних изданиях за 2025 год.

1. Бестужева Е.В. // Статья // «Правовой механизм системы экологического менеджмента» // Научные исследования и разработки 2025: Материалы V Международной научно-практической конференции, Москва, 01.01-02.2025 г. – М., Международный центр научно-исследовательских проектов, 2025.

2. Леонтьева И.В. // статья МК-2249 // «Наука и образование: создаем будущее, опираемся на ценности» Сборник статей III Международной научно-практической конференции состоявшейся 27.01.2025 в г. Пенза «01.12.2024-27.01.2025 Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»

3. Милосердов А.С. // Статья ВАК // Проблемы применения юристами и судами сроков исковой давности // Научно – правовой журнал «Закон и власть», №1, 2025

4. Милосердов А.С. // Статья ВАК // «Теоретические вопросы и практические проблемы определения пределов защиты гражданских прав» // Научно – правовой журнал «Закон и власть», опубликование в № 2, 2025 г.

5. Демьянец-Понизова Е.В. Ким Л.В // Статья // АПП. 2025. № 4 (84) // Проблемы правового регулирования хозяйственной и предпринимательской деятельности // Некоторые вопросы возникновения субсидиарной ответственности лиц, контролирующих должника // Научно- теоретический журнал «Актуальные проблемы правоведения №4(84) // Самара 2025 год

6. Демьянец-Понизова Е.В // Статья // Особенности правового положения отдельных категорий иностранных граждан в Российской Федерации// Подготовлена к печати. 2025 г. // Научно- теоретический журнал «Актуальные проблемы правопедения» //Самара, 2025 год.

7. Исрапов А.А. // Статья // Научной статья посвященной 80-тию Победы в Великой Отечественной войне "Герои дагестанцы в годы ВОВ" 24.01.2025 г. / передана в печать.

8. Тарасов Д.А., Войтова О.Г. // Статья // Вопросы установления обстоятельств создания и использования крипто валютных кошельков// Научно – правовой журнал «Образование и право», 2025.

9. Тарасов Д.А. // Статья // «Возможности использования нейросетей в экспертных исследованиях»// Материалы Всероссийской научно-практической конференции Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений : Всероссийская научно-практическая конференция, проводимая в рамках деловой программы Международной выставки средств обеспечения безопасности государства «Интерполитех-2025» : сборник научных трудов / [сост. И. Н. Горбулинская]. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2025.

10. Бестужева Е.В., Заречнев Н.С. Проблемы реализации международно-правовых средств борьбы с актами геноцида: от Нюрнбергского процесса до наших дней // Сборник научных трудов участников XX Всероссийской конференции «Национальное достояние России», М., 2025.

11. Бестужева Е.В. Правовой механизм системы экологического менеджмента: методика реализации на предприятиях Московской области // Современные технологии управления (ISSN 2226-9339). - 2025. - №3

12. Бестужева Е.В. Правовые инструменты деофшоризации Российской экономики // Сборник научных трудов XVII Международной научно-практической конференции НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2025. - М., 2025.

13. Леонтьева И.В. Медиация при разрешении семейно-правовых споров // II Международная научно-практическая конференция «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ, ОПИРАЕМСЯ НА ЦЕННОСТИ, 2025

В 2025 году в Королевском филиале Международного юридического института было проведено 20 научных конференций, научных семинаров и круглых столов, в которых преподаватели и студенты филиала приняли активное участие, таких как:

1.Гайдуков Д.А., Бестужева Е.В. Организация и проведение 7 февраля 2025 г. в Королёвском филиале Международного юридического института во внеурочное для обучающихся время Командных дебатов «Свобода СМИ: за и против» (студенческий дискуссионный клуб «Острый стол»).

2. Демьянец-Понизова Е.В. Организация и проведение 9 февраля 2025 года в Королевском филиале Международного юридического института во внеурочное для обучающихся время научного семинара (деловая игра) «Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации Российской Федерации».

3. Научно-практическая интерактивная деловая игра «Конституционный брейн-ринг» кафедры ТПИГПД, ГПиП / Демьянец-Понизова Е.В., Лебедева Л.В. Бестужева Е.В. 16.12.2025 КФ МЮИ. Состав участников: 3 команды. Общее число участников: 60.

Информация размещена на сайте МЮИ:

<https://korolev.lawacademy.ru/news/konstitutsionnyy-breyn-ring/>

4. Научный семинар ко Дню российской науки «Выдающиеся научные деятели России» 8 февраля 2025, Бестужева Е.В. Гайдуков Д.А.

5. Научный семинар (деловая игра) "Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации", 9 февраля 2025 г., Демьянец-Понизова Е.В.

6. Научная дискуссия «Правовые коллизии в трудовых правоотношений» 28 февраля 2025 г., Милосердов А.С.

7. Деловая игра «Заседание Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (студенческий дискуссионный клуб «Острый стол») 01 марта 2025 г., Гайдуков Д.А., Милосердов А.С.

8. Круглый стол «Международная правовая охрана и защита прав на интеллектуальную собственность» 3 марта 2025 г., Шулепова И.В.

9. Заседание круглого стола студенческого дискуссионного клуба «Острый стол» на тему «Правовые проблемы реализации оказания психиатрической помощи в Российской Федерации» 6 марта 2025 г., Гайдуков Д.А.

10. Круглый стол «Перспективы и тенденции развития предпринимательства в России», 14 марта 2025 г., Леонтьева И.В.

11. Круглый стол «Правовые проблемы реализации оказания психиатрической помощи в Российской Федерации» 20 марта 2025 г., Милосердов А.С.

12. Межвузовский научно-практический семинар «Информационные технологии в финансовой сфере» 22 марта 2025 г., Шулепова И.В.

13. Научный семинар (деловая игра) "Рассмотрение в Конституционном Суде РФ жалоб граждан на нарушение их конституционных прав" 5 апреля 2025 г., Демьянец-Понизова Е.В.

14. Научная дискуссия «Взгляд студентов на предвыборную кампанию» (студенческий дискуссионный клуб «Острый стол») 8 апреля 2025 г., Гайдуков Д.А., Милосердов А.С.

15. Версус (деловая игра) «Социальное предпринимательство» 18 апреля 2025 г., Милосердов А.С., Гайдуков Д.А.

16. Межвузовский научно-практический семинар «Педагогический воркшоп» 31 мая 2025 г., Бестужева Е.В., Милосердов А.С., Гайдуков Д.А.

17. Воркшоп «Ярмарка нормотворчества». КФ МЮИ / Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол» / Гайдуков Д.А., Милосердов А.С. 28.10.2025/ КФ МЮИ, Королев. Организатор: дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Статус мероприятия: внутривузовский. Формат мероприятия: воркшоп, посвященный нормотворчеству как форме государственной деятельности (в формате круглого стола).

Участники от филиала: студенты СПО, бакалавриата, отмечены сертификатами.

Информация размещена на сайте КФ МЮИ: <https://korolev.lawacademy.ru/news/vorkshop-normotvorchestvo-kak-gosudarstvennaya-deyatelnost/>

18. Командные дебаты «Нужно ли отдельно регулировать труд иностранных специалистов?» КФ МЮИ / Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол»/ Гайдуков Д.А., Бестужева Е.В. 27.09.2025/КФ МЮИ, Королев.

Организатор: дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Статус мероприятия: внутривузовский. Формат мероприятия: научная дискуссия.

Участники от филиала: студенты СПО, бакалавриата.

19. Круглый стол «Трудовая миграция». 30 ноября 2025 г. в Королевском филиале МЮИ состоялся дискуссионный круглый стол с использованием дистанционных технологий на тему «Трудовая миграция». Участники круглого стола: студенты 3-го курса бакалавриата. Модератор и научный руководитель круглого стола (дискуссии) Леонтьева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса.

20. Дискуссионный круглый стол с использованием дистанционных технологий «Человек и его будущее в экологической перспективе». 29 октября 2025 г., КФ МЮИ Участники круглого стола: студенты 3-го и 4-го курса бакалавриата. Модератор и научный руководитель: Леонтьева И.В. - к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса.

2. Участие студентов КФ МЮИ в международных и всероссийских конкурсах

2.1. XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий). Направление конкурса: Современное общество: коммуникации; новые технологии; цифровизация. Тема работы: "Современные технологии и одиночество поколения Z: может ли цифровизация разрушить семью?"

Итоги конкурса: Диплом третьей степени.

2.2. XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» (очный тур). Номинация: "Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство". Красуцкий Д.И. Тема работы "Мошенничество с использованием смарт-контрактов и цифровых финансовых активов (криптовалют) в гражданско-правовых отношениях, осуществляемых в цифровой среде (сети Интернет).

Итоги конкурса: Диплом первой степени.

2.3. XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий). Направление конкурса: Современное общество: коммуникации; новые технологии; цифровизация. Тема работы: "Брак и расчет: правовая конструкция"

Итоги конкурса: Диплом третьей степени.

2.4. XVII Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ». Номинация: Предпринимательское право. Тема работы: «Имплементация в российскую нормативную правовую систему и внедрение в практику хозяйствующих субъектов международного стандарта ISO 14001».

Итоги конкурса: Победитель заочного тура Конкурса. Диплом «Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ».

Научный руководитель: заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В.

3. Участие во внешних научных мероприятиях

XIII Юридический форум для практиков «Главные правовые события года», г.Москва, Кремлевский Дворец, 22 октября 2025 г.

22 октября 2025 года студенты Королевского филиала МЮИ под руководством преподавателей кафедры «Гражданского права и процесса» посетили XIII Юридический форум для практиков «Главные правовые события года», ежегодно проводимый системой «Юрист» в Кремле. На Форуме в этом году были рассмотрены наиболее актуальные вопросы, к числу которых организаторы отнесли: арбитражные споры, управление рисками, цифровизацию и дизайн юридических документов, санкционные ограничения в работе юриста. Бестужева Е.В. и Косычева Е.В. выступили с докладами в научной дискуссии секции: договоры, банкротство, проверки, процесс.

Участники Форума отмечены Сертификатами: Бестужева Е.В., Милосердов А.С., Косычева Е.В., Леонтьева И.В., Шулепова И.В. Секции: договоры, банкротство, проверки, процесс. Выступление с докладами, участие в научной дискуссии.

Информация размещена на сайте КФ МЮИ:

<https://korolev.lawacademy.ru/news/yuridicheskiy-forum-v-kreml/>

Участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, организованных вузом:

1. Межвузовский научный семинар «Информационные технологии в финансовой сфере». - Королев: МЮИ, 21 марта 2025 г.

- Шулепова И.В., Милосердов А.С., Косычева Е.В., Леонтьева И.В. Подготовка научных докладов и выступление с ними на Межвузовском научном семинаре «Информационные технологии в финансовой сфере», Королев, 21 марта 2025 г.

2. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические проблемы современного публичного и частного права». - М., 30 мая 2025 г..

- Милосердов А.С. Подготовка научного доклада «Актуальные проблемы и вопросы предпринимательского права в эпоху развития информационных технологий».

- Бестужева Е.В. Подготовка научного доклада «Принцип «эстоппель» в российском гражданском праве» и выступление с ним на Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические проблемы современного публичного и частного права». - М., 30.05.2025 (очное, со статьей в сборнике).

3. Межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы развития социальной политики», Королев: МЮИ, 30 ноября 2025 г.

- Бестужева Е.В., Гаврилов А.П., Гайдуков Д.А. (организаторы Конференции), Косычева Е.В. Милосердов А.С., Леонтьева И.В., Шулепова И.В. Подготовка научных докладов и выступление с ними на Межвузовской научно-практической конференции «Перспективы развития социальной политики», Королев: МЮИ, 30 ноября 2025 г.

4. Участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях, научных семинарах, конгрессах, симпозиумах, организованных другими учреждениями.

1. Межвузовский научный круглый стол «Актуальные проблемы санкционного права при переходе на новый технологический уклад» (совместно с Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС, МПГУ, ГУУ, МГЮА). 28 апреля - 4 мая 2025 г.

Докладчик Демьянец-Понизова Е.В. «Актуальные проблемы санкционного права при переходе на новый технологический уклад».

2. VII Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2025» г. Москва 01 января — 31 мая 2025, Бестужева Е.В.- Презентационный

проект: «Имплементация в российскую нормативную правовую систему и внедрение в практику хозяйствующих субъектов международного стандарта ISO 14001»

3. Бестужева Е.В. Подготовка научного доклада «Понятие недвижимой вещи. Статья 130 и судебная практика ее применения» и выступление с ним на Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре ГАРАНТ на тему: Правовой режим недвижимого имущества и сделок с ним: комментарии к судебной практике и анализ актуальных практических вопросов. Москва, «Образовательный центр ГАРАНТ», 29 марта 2025 года.

Выполнение плана НИД на 2025-2026 учебный год.

Организация и проведение научных мероприятий на базе филиала					
№	Наименование мероприятия	Кафедра/организаторы	Дата/место проведения	Отметка о выполнении	Информация о мероприятии
1	Командные дебаты «Адвокатская монополия: за и против»	Кафедра гражданского права и процесса (отделение Королевского филиала МЮИ)/ к.ю.н., доц. Милосердов А.С., Гайдуков Д.А.	23.09.2025/ КФ МЮИ, Королев	выполнено	Организатор: дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Статус мероприятия: внутривузовский. Формат мероприятия: внутривузовский Участие в командных дебатах приняли: Студенты отделения высшего образования Сидоров Егор, Валетов Фёдор, Солдатченкова Софья, Харлашкин Юрий, Вдовина Дарья, Виноградова Дарья. Студенты отделения среднего профессионального образования Миннуллин Давлат, Гамидова Ангелина, Макарова Виктория, Байбуз Николай, Огай Милана, Скрынникова Лидия, Иззаева Фатима, Бифов Максим. Участники отмечены сертификатами. Информация размещена на сайте КФ МЮИ: https://korolev.lawacademy.ru/news/advokatskaya-monopoliya-za-i-protiv-forma-diskussii-komandnye-debaty/
2	Круглый стол «Трудовые права и их защита»	Кафедра гражданского права и процесса (отделение Королевского филиала МЮИ)/ к.ю.н., доц. Леонтьева И.В.	21.10.2025/ КФ МЮИ, Королев	выполнено	Организатор: кафедра ГПиП (отделение КФ МЮИ). Статус мероприятия: внутривузовский. Формат мероприятия: круглый стол. Участники круглого стола: студенты 2, 3 (К2409БУ-О-1; 2309Бс-О групп) курса бакалавриата. Выступление с докладами: 12 студентов. Участники отмечены сертификатами.

					Информация размещена на сайте КФ МЮИ: https://korolev.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-trudovye-prava-i-ikh-zashchita/
3	Воркшоп «Ярмарка нормотворчества».	КФ МЮИ/ Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол»/ Гайдуков Д.А., Милосердов А.С.	28.10.2025/ КФ МЮИ, Королев	выполнено	Организатор: дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Статус мероприятия: внутривузовский. Формат мероприятия: воркшоп, посвященный нормотворчеству как форме государственной деятельности (в формате круглого стола). Участники от филиала: студенты СПО, бакалавриата. Участники отмечены сертификатами. Информация размещена на сайте КФ МЮИ: https://korolev.lawacademy.ru/news/vorkshop-normotvorchestvo-kak-gosudarstvennaya-deyatelnost/
4	Юридический баттл: интеллектуальная викторины «Своя игра».	КФ МЮИ/ Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол»/ Гайдуков Д.А., Милосердов А.С., Бестужева Е.В.	17.11.2025/ КФ МЮИ, Королев	выполнено	Организатор: КФ МЮИ, дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Статус мероприятия: межвузовский Формат мероприятия: круглый стол Участники от филиала: студенты СПО, бакалавриата. Информация размещена на сайте КФ МЮИ: https://korolev.lawacademy.ru/news/svoya-yuridicheskaya-igra/
5	Межвузовская научно-практическая интерактивная деловая игра «Конституционный брейн-ринг»	кафедра ТПиГПД/ кафедра ГПиП/ Понизова Е.В., Бестужева Е.В., Лебедева Л.В.	16.12.2025 КФ МЮИ, г.Королев, молодежный центр «Космос»	выполнено	Организатор: кафедра ТПиГПД, кафедра ГПиП, дискуссионный студенческий клуб «Международник». Статус мероприятия: межвузовский, региональный Формат мероприятия: интерактивная деловая игра Состав участников: 3 команды (г.Москва, г.Королев, г.Одинцово) Общее число участников: 60 Участники отмечены сертификатами. Информация размещена на сайте МЮИ: https://korolev.lawacademy.ru/news/konstitutsionnyy-breyn-ring/

1.Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции». Организатор: Межгосударственный совет по противодействию коррупции.	УПД/ГпиП Бетсужева Е.В.	01.10.2025, г.Москва	Организатор: Межгосударственный совет по противодействию коррупции. Номинация: лучший видеоролик. Представлено 2 научных проекта, номинация: лучший видеоролик. 1.Командная работа Руководитель команды: студентка группы К2309Бс-О Селихова А.М. Исполнители: студенты группы К2309Бс-О Спицин А.А., Спалило А.А., Панченко С.А., Сементковский М.А. Номинация: лучший видеоролик 2. Индивидуальная работа Исполнитель: Пестов А.А., зам.председателя студенческого научного общества КФ МЮИ. Научные руководители: к.ю.н., доц. Бетсужева Е.В., к.ю.н., доц. Леонтьева И.В. (сертификаты). Информация размещена на сайте МЮИ: https://lawacademy.ru/news/sotsializatsiya-vospitanie-obrazovanie
2..XX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА».	ТПиГПД/ Бетсужева Е.В., Гайдуков Д.А	10.09-14.10.2025, г.Москва	Организаторы: Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», Минпросвещения России, Минобрнауки России. Студент Королёвского филиала МЮИ Заречнев Н.С. стал победителем заочного тура Конкурса и получил диплом «Лауреат Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива». Тема работы: «Гарантии права собственности как мера преодоления институциональной неопределенности». Научный руководитель: Гайдуков Д.А. Информация размещена на сайте МЮИ: https://korolev.lawacademy.ru/news/uspekhnakonkurse-velenie-vremeni/

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ СНО

Организация и проведение научных мероприятий на базе филиала					
№	Наименование мероприятия	Кафедра/ организаторы	Дата/место проведения	Отметка о выполнении	Информация о мероприятии
1	Командные дебаты «Адвокатская монополия: за и против»	Кафедра гражданского права и процесса (отделение Королевского	23.09.2025/ КФ МЮИ, Королев	выполнено	Организатор: дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Статус мероприятия: внутривузовский. Формат мероприятия: внутривузовский

		<p>филиала МЮИ)/</p> <p>к.ю.н., доц. Милосердов А.С., Гайдуков Д.А.</p>			<p>Участие в командных дебатах приняли:</p> <p>Студенты отделения высшего образования Сидоров Егор, Валетов Фёдор, Солдатченкова Софья, Харлашкин Юрий, Вдовина Дарья, Виноградова Дарья.</p> <p>Студенты отделения среднего профессионального образования Миннуллин Давлат, Гамидова Ангелина, Макарова Виктория, Байбуз Николай, Огай Милана, Скрынникова Лидия, Иззаева Фатима, Бифов Максим.</p> <p>Участники отмечены сертификатами.</p> <p>Информация размещена на сайте КФ МЮИ:</p> <p>https://korolev.lawacademy.ru/news/advokatskaya-monopoliya-za-i-protiv-forma-diskussii-komandnye-debaty/</p>
2	Круглый стол «Трудовые права и их защита»	<p>Кафедра гражданского права и процесса (отделение Королевского филиала МЮИ)/</p> <p>к.ю.н., доц. Леонтьева И.В.</p>	21.10.2025/ КФ МЮИ, Королев	выполнено	<p>Организатор: кафедра ГПиП (отделение КФ МЮИ). Статус мероприятия: внутривузовский.</p> <p>Формат мероприятия: круглый стол.</p> <p>Участники круглого стола: студенты 2, 3 (К2409БУ-О-1; 2309Бс-О групп) курса бакалавриата.</p> <p>Выступление с докладами: 12 студентов.</p> <p>Участники отмечены сертификатами.</p> <p>Информация размещена на сайте КФ МЮИ:</p> <p>https://korolev.lawacademy.ru/news/kruglyy-stol-trudovye-prava-i-ikh-zashchita/</p>
3	Воркшоп «Ярмарка нормотворчества».	<p>КФ МЮИ/ Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол»/ Гайдуков Д.А.,</p>	28.10.2025/ КФ МЮИ, Королев	выполнено	<p>Организатор: дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Статус мероприятия: внутривузовский.</p> <p>Формат мероприятия: воркшоп, посвященный нормотворчеству как форме</p>

		Милосердов А.С.			государственной деятельности (в формате круглого стола). Участники от филиала: студенты СПО, бакалавриата. Участники отмечены сертификатами. Информация размещена на сайте КФ МЮИ: https://korolev.lawacademy.ru/news/vorkshop-normotvorchestvo-kak-gosudarstvennaya-deyatelnost/
4	Юридический баттл: интеллектуальная викторины «Своя игра».	КФ МЮИ/ Дискуссионный студенческий клуб «Острый стол»/ Гайдуков Д.А., Милосердов А.С., Бестужева Е.В.	17.11.2025/ КФ МЮИ, Королев	выполнено	Организатор: КФ МЮИ, дискуссионный студенческий клуб «Острый стол». Статус мероприятия: межвузовский Формат мероприятия: круглый стол Участники от филиала: студенты СПО, бакалавриата. Информация размещена на сайте КФ МЮИ: https://korolev.lawacademy.ru/news/svoya-yuridicheskaya-igra/
5	Межвузовская научно-практическая интерактивная деловая игра «Конституционный брейн-ринг»	кафедра ТПиГПД/ кафедра ГПиП/ Понизова Е.В., Бестужева Е.В., Лебедева Л.В.	16.12.2025 КФ МЮИ, г.Королев, молодежный центр «Космос»	выполнено	Организатор: кафедра ТПиГПД, кафедра ГПиП, дискуссионный студенческий клуб «Международник». Статус мероприятия: межвузовский, региональный Формат мероприятия: интерактивная деловая игра Состав участников: 3 команды (г.Москва, г.Королев, г.Одинцово) Общее число участников: 60 Участники отмечены сертификатами.

					Информация размещена на сайте МЮИ: https://korolev.lawacademy.ru/news/konstitutsionnyy-breyn-ring/
--	--	--	--	--	---

Организация и проведение внеплановых научных мероприятий

1.Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции». Организатор: Межгосударственный совет по противодействию коррупции.	УПД/ГпиП Бетсуева Е.В.	10.09-14.10.2025, г.Москва	Организатор: Межгосударственный совет по противодействию коррупции. Номинация: лучший видеоролик. Представлено 2 научных проекта, номинация: лучший видеоролик. 1.Командная работа Руководитель команды: студентка группы К2309Бс-О Селихова А.М. Исполнители: студенты группы К2309Бс-О Спицин А.А., Спалило А.А., Панченко С.А., Сементковский М.А. Номинация: лучший видеоролик 2. Индивидуальная работа Исполнитель: Пестов А.А., зам.председателя студенческого научного общества КФ МЮИ. Научные руководители: к.ю.н., доц. Бетсуева Е.В., к.ю.н., доц. Леонтьева И.В. (сертификаты). Информация размещена на сайте МЮИ: https://lawacademy.ru/news/sotsializatsiya-vospitanie-obrazovanie
2..XX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА».	ТПиГПД/ Бестужева Е.В., Гайдуков Д.А.	10.09-14.10.2025, г.Москва	Организаторы: Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», Минпросвещения России, Минобрнауки России. Студент Королёвского филиала МЮИ Заречнев Н.С. стал победителем заочного тура Конкурса и получил диплом «Лауреат Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива». Тема работы: «Гарантии права собственности как мера преодоления институциональной неопределенности». Научный руководитель: Гайдуков Д.А. Информация размещена на сайте МЮИ: https://korolev.lawacademy.ru/news/uspekha-konkurse-velenie-vremeni/

Научные достижения Королевского филиала (участие в международных и всероссийских конкурсах на основании выполнения плана НИД)

1. Участие студентов КФ МЮИ в международных и всероссийских конкурсах

1.1. XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий).

Направление конкурса: Современное общество: коммуникации; новые технологии; цифровизация.

- Студент 4-ого курса бакалавриата КФ МЮИ Красуцкий Данила Иванович представил на Конкурс научную работу "Современные технологии и одиночество поколения Z: может ли цифровизация разрушить семью?" Номинация: презентация научного проекта.

- Студентка 4-ого курса бакалавриата КФ МЮИ Савина Виктория Александровна представила на Конкурс научный проект: "Брак и расчет: правовая конструкция".

Научный руководитель конкурсных работ: заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В.

По итогам Конкурса студенты награждены дипломами третьей степени.

1.2. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»

Студент Королёвского филиала МЮИ Кунинец Артём Александрович стал победителем заочного тура Конкурса и получил диплом «Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» по направлению «Предпринимательское право». Тема работы: «Имплементация в российскую нормативную правовую систему и внедрение в практику хозяйствующих субъектов международного стандарта ISO 14001».

Научный руководитель: заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В.

1.3. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

В период с 01.01.2025 по 10.02.2025 студенты Королевского филиала МЮИ приняли участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (заочный тур).

10.02.2025 г. студент Королевского филиала МЮИ Заречнев Никита Сергеевич объявлен победителем (лауреатом) Всероссийского заочного конкурса и приглашен на Всероссийский очный конкурс (XIX Всероссийская конференция обучающихся).

Направление конкурса: политология, право, философия. Тема научной работы: «Проблемы реализации международно-правовых средств борьбы с актами геноцида: от Нюрнбергского процесса до наших дней».

Научный руководитель: заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В.

1.4. XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» (весенняя сессия).

1 марта 2025 года – 18 мая 2025 года, НС «Интеграция», г. Москва / Заочная форма участия.

Направление научных работ: Социальная политика.

Исполнитель: Виноградова Д.К., лауреат конкурса.

Научный руководитель: Гайдуков Д.А.

Тема: Основные детерминанты появления рецидива и пути их решения.

Итоги: Лауреат Всероссийского конкурса: Виноградова Д.К.

1.5. XX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» (осенняя сессия).

1 сентября 2025 года – 14 октября 2025 года, НС «Интеграция», г. Москва / Заочная форма участия.

Направление научных работ: Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство.

Исполнитель: Заречнев Н.С., лауреат конкурса.

Научный руководитель: Гайдуков Д.А.

Тема: «Гарантии права собственности как мера преодоления институциональной неопределенности».

Итоги: Лауреат Всероссийского конкурса: Заречнев Н.С.

2. Участие преподавателей КФ МЮИ в международных и всероссийских конкурсах

2.1. XVIII Международная научно-практическая конференция «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2025», 12.06.2025.

Заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В. награждена Дипломом 1-ой степени в секции «Юридические науки» XVIII Международной научно-практической конференции «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2025» за научную работу «ПРАВОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЕОФШОРИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ».

Научно-исследовательская работа обучающихся в Филиале организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации,

Уставом, Миссией Института, годовыми планами научно-исследовательской деятельности и планами работы Студенческого научного общества (далее, СНО), решениями Ученого совета Института, решениями Совета Филиала.

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня их подготовки через освоение методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие компетенций и способностей к научному творчеству, самостоятельности и самореализации в учебном процессе.

Деятельность студенческого научного общества (СНО) осуществляется в рамках функционирования научных школ, на кафедрах филиала и института, в составе студенческого научного общества, целью которого является: осуществление научно-исследовательской деятельности студентов всех форм обучения; создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала МЮИ, содействие повышению качества подготовки выпускников с высшим образованием, дальнейшего развития интеграции науки и образования.

Целями и задачами деятельности СНО КФ МЮИ является: осуществление научно-исследовательской деятельности студентов всех форм обучения; создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала КФ МЮИ; содействие повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием, дальнейшего развития интеграции науки и образования; привлечение студентов к работе во внутривузовских, городских, региональных, всероссийских и международных студенческих конференциях; формирование мотивации у студентов к углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской деятельности; осуществление сотрудничества со СНО других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно – исследовательской работы студентов (далее - НИРС) с внедрением передовых форм и методов в свою работу; организация и проведение мероприятий по НИРС: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, дипломных, исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов, школ молодых исследователей и др.

Члены СНО Королевского филиала МЮИ в 2025 году приняли активное участие в качестве модераторов и докладчиков на студенческих научно-практических конференциях, проводимых в Институте и в Филиале. В Королевском филиале МЮИ ежемесячно проводятся научные мероприятия на базе функционирования студенческих дискуссионных

клубов «Международник», «Острый стол», модераторами которых выступают члены СНО КФ МЮИ.

В рамках деятельности СНО участвовало:

- в организации и проведении 20 научных мероприятий на базе Филиала;
- в конкурсах, подтвержденных дипломами, грамотами, сертификатами работе конференций, проводимых внешними образовательными организациями.

Студенты Королевского филиала МЮИ ежегодно принимают участие во всероссийских конкурсах студенческих научных работ. За отчетный период, научные разработки студентов филиала были представлены на всероссийские конкурсы «Моя законотворческая инициатива», «Национальное достояние России», «Веление времени», что подтверждено дипломами лауреатов (победителей) конкурсов.

Подготовка конкурсов студенческих научных работ.

Участие студентов КФ МЮИ в международных и всероссийских конкурсах

1. XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА» (очный тур). Номинация: "Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство".

Лауреат конкурса: Студент 4-ого курса бакалавриата КФ МЮИ Красуцкий Данила Иванович. Тема работы "Мошенничество с использованием смарт-контрактов и цифровых финансовых активов (криптовалют) в гражданско-правовых отношениях, осуществляемых в цифровой среде (сети Интернет).

Итоги конкурса: Диплом первой степени.

Научный руководитель: заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В.

2. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»

Студент Королёвского филиала МЮИ Кунинец Артём Александрович стал победителем заочного тура Конкурса и получил диплом «Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» по направлению «Предпринимательское право». Тема работы: «Имплементация в российскую нормативную правовую систему и внедрение в практику хозяйствующих субъектов международного стандарта ISO 14001».

Научный руководитель: заместитель директора по научной работе КФ МЮИ, к.ю.н., доц. Бестужева Е.В.

Выводы и предложения:

1. Научно-исследовательская деятельность в Филиале удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты рейтинга публикационной активности по данным электронной научной библиотеки <https://www.elibrary.ru/>.

Вместе с тем, одной из задач в научно-исследовательской деятельности филиала остается повышение публикационной активности НПП.

2. Одной из предстоящих задач является участие ППС Королевского филиала в создании научной школы по научной специальности 5.1.3. Частноправовые (цивилистические) науки.

3. Совершенствовать работу в рамках научной школы «Педагогическое и методическое мастерство».

4. Для активизации участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности по согласованию с кафедрами необходимо внести изменения в накопительную систему, в части уточнения раздела по участию обучающегося в научно-исследовательской работе.

5. Развитие научно-исследовательских и проектных компетенций студентов.

Разработана заявка на реализацию студенческого научно-исследовательского проекта Королевского филиала МЮИ. Название проекта: «Разработка методики внедрения системы экологического менеджмента на региональных предприятиях (на примере Московской области)». Обоснована структура проекта (матрица проекта).

Опыт в аналогичных проектах за отчетный период: неоднократные призовые места в международных и всероссийских конкурсах по направлениям исследования правового механизма инструментов экологического менеджмента (экоменеджмент, экоаудит, экологическое страхование, экологическое нормирование, экологический мониторинг, экологическая безопасность). Подтверждающие документы: дипломы и сертификаты.

5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся, как между собой, так и с педагогическим, так и с административно-управленческим персоналом Королёвского филиала.

- Работа Электронно-информационной образовательной среды в

Международном юридическом институте регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Приказом от 20.03.2023 г. № 74 ов «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Института» (Положение об Электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института; Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте);

- Положением от 20.03.2023 г. «Об электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института»; регламентируется приказом от 20.03.2023 г. № 74ов «Об утверждении Положения об Электронно-информационной образовательной среде института».

<https://korolev.lawacademy.ru/upload/constructor/3e4/ke9y6ew0jktqdwg654q0oynkzmjbr381.pdf>

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	ДА
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	115
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	101
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	1

В учебном процессе используется мультимедийные проекторы, оснащенные специальными экранами.

Основными элементами ЭИОС института являются электронные информационные ресурсы – совокупность содержащейся в базах данных информации, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих ее обработку.

Электронные образовательные ресурсы – образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, в том числе данные, информацию, программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения.

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Электронные компоненты системы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной

программы.

Телекоммуникационные технологии - технологические системы, предназначенные для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Технологические средства – совокупность технических средств, объединенных в систему на основе информационных технологий, используемых для доставки образовательного контента и управления процессом электронного обучения.

ЭИОС Королёвского филиала обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Королёвского филиала по гиперссылке:

<https://korolev.lawacademy.ru/sveden/education/>

- общий доступ к учебным планам основных образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта Института через личный кабинет пользователя: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

- индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Через личный кабинет <https://eios.mui.su/WebApp/#/>

<https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/#&s=KkPBnnPj835c0IIqWLyN&stypе=nps&name=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9&inlineFrame=false&doaction=Go&id=0&type=usergmlist&step=2> студент имеет:

- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде; доступ к разделу «диалог с преподавателем»

https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/#&inlineFrame=false&VIEW_MODE=standard&doaction=Go&s=2vQHdfGDEXKbW3RDH2gl&id=149626&type=studentmeasure,

- доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) <https://eios.mui.su/WebApp/#/Rasp/Group/13519>

- доступ студентов к результатам оценивания успеваемости, промежуточных аттестаций с учетом применения в образовательном процессе **накопительной системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ**

- доступ к электронной библиотечной системе.

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://urait.ru/>

Вход в электронную библиотеку Института осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>, а так же через сайт института <https://lawacademy.ru/students/digital-libraries/>.

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети Института:

справочно-правовая система Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>,

справочно-правовая система Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>.

Фиксация хода образовательного процесса, баллы накопительной системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://eios.mui.su/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>). Возможности данной платформы позволяет организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи.

Выводы и предложения:

1. ЭИОС Института и Королёвского филиала Международного юридического института обеспечивает информационную открытость вуза, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Активно внедряется программный комплекс от Лаборатории ММИС, предназначенный для автоматизации управления учебным процессом <https://eios.mui.su/>.

Основные возможности комплекса:

- Управление учебными планами: Формирование, редактирование и контроль выполнения учебных планов.
- Расписание: Автоматическое составление и оптимизация расписания занятий.
- Учет успеваемости: Ведение электронных журналов, учет оценок и академических задолженностей.
- Работа в ведомости, анализ успеваемости студентов
- Документооборот: Автоматизация формирования приказов, справок и других документов.
- Личные кабинеты: для студентов, преподавателей и администрации с доступом к персональным данным, расписанию и успеваемости.
- Аналитика и отчетность: Генерация отчетов по различным параметрам учебного процесса.
- Интеграция: Возможность интеграции с другими системами (например, бухгалтерскими или кадровыми).

Комплекс способствует повышению эффективности управления учебным процессом.

6.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Королёвском филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2025 году в Королёвском филиале по всем основным образовательным программам высшего образования обучалось - 15 иностранных граждан, в том числе 15 - из стран СНГ

(11 ОФО, 3 ОЗФО 1 ЗФО): Республика Узбекистан - 4 обучающихся, Республика Беларусь – 1 обучающихся, Таджикистан -3 обучающихся, Республика Молдова – 1 обучающийся, Украина – 1 обучающийся. Киргизия -1 обучающихся, Туркменистан-11 обучающихся, Азербайджан– 1 обучающийся

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 8 иностранных граждан, в том числе 8 – из стран СНГ:

Армения – 1, Таджикистан – 4, Узбекистан – 1, Азербайджан – 1, Беларусь - 1.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0,0
по очной форме обучения	человек/%	0
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15/ 3,44
по очной форме обучения	человек/%	11/ 7,14
по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 /2,17
по заочной форме обучения	человек/%	1/ 0,69
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам ППСЗ, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/2,8
по очной форме обучения	человек/%	7/2.6
по заочной форме обучения	человек/%	1/6,25
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/3,75

Международная деятельность Королёвского филиала реализовалась в следующих мероприятиях.

1. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические проблемы современного публичного и частного права». - М.: МЮИ, 30 мая 2025 г.

- Милосердов А.С. Подготовка научного доклада «Актуальные проблемы и вопросы предпринимательского права в эпоху развития информационных технологий» и выступление с ним на Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические проблемы современного публичного и частного права». - М.: МЮИ, 30.05.2025

2. VII Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2025» г. Москва 01 января — 31 мая 2025, Бестужева Е.В.- Презентационный

проект: «Имплементация в российскую нормативную правовую систему и внедрение в практику хозяйствующих субъектов международного стандарта ISO 14001»

Выводы и предложения:

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Института, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности, включению обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава Института в академический и научный обмен с международными партнерами.

2. Международная деятельность в Королёвском филиале Международного юридического института осуществляется по следующим направлениям: участие профессорско-преподавательского состава и студентов в международных научно-практических конференциях; участие и подготовка профессорско-преподавательским составом и студентами заседаний, круглых столов, акций по международной тематике.

3. В 2025 г. продолжил работу студенческий клуб «Международник» под руководством заместителя директора КФ МЮИ Лебедевой Людмилы Владимировны. Было проведено два тематических заседаний клуба.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Организация воспитательной работы в Королёвском филиале

Воспитательная работа в Филиале осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Воспитательная работа в Королевском филиале МЮИ является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Филиала, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской

Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Филиала сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО (бакалавриат, специалитет), реализуемым в КФ МЮИ.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Основными задачами воспитательной работы в филиале являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления филиала;

- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников филиала;

- создание в филиале условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов.

В Королевском филиале Международного юридического института воспитательную деятельность осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, назначенный директором филиала; кураторы учебных групп Филиала, работающие с обучающимися 1, 2 курсов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения высшего образования (бакалавриат).

Институт самоуправления обучающихся представлен следующими подразделениями:

- Студенческий совет Института <https://korolev.lawacademy.ru/students/council/>
- Учебно-воспитательная комиссия.
- Старостат.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды филиала института.

Структура внеучебной среды филиала института включает:

- патриотическую среду (гражданско-патриотический сектор).
- творческую среду (культмассовый сектор, информационный сектор);
- спортивно-оздоровительную среду (спортивный сектор, шахматный сектор);
- информационную среду (сектор СМИ);
- среду студенческого самоуправления (Студенческий совет, Старостат);
- научную среду (Студенческое научное общество);
- танцевальная деятельность (танцевальный сектор);
- социально-значимая среда (волонтерский сектор).

Среда студенческого самоуправления представлена Студенческим советом филиала и предназначена для развития управленческих, организационных и коммуникативных навыков, умения работать в команде, формировании личностной иерархии ценностей (карьерного плана), развития лидерских качеств, нацеленности на результат. Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося, так и эффективных студенческих

команд. Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные и ответственные решения. Студенческое самоуправление в филиале координирует заместитель директора филиала. Воспитательная работа проводится в контакте с Комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации г.о. Королёв, Молодёжным центром «Космос», уполномоченным по правам человека по Московской области в г.о. Королёв. Также в Королевском филиале Международного Юридического института с 08 апреля 2023 г. открылся Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания студентов.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Филиала в 2025 году были:

- гражданско-патриотическая, духовная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Королевского филиала Международного юридического института;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

Представители Студенческого совета включены в работу: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся филиала Института.

УВК является постоянно действующим совещательным органом в структуре Студсовета КФ МЮИ, деятельность которого направлена на помощь администрации филиала в вопросах, связанных с организацией учебной и воспитательной работы в филиале, обеспечением контроля успеваемости, посещаемости, дисциплины и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, профилактикой правонарушений в студенческой среде и оценкой эффективности учебно-воспитательного процесса. УВК содействует в организации и проведении дополнительных образовательных мероприятий, в том числе олимпиад, конкурсов и других учебно-познавательных мероприятий.

Работа УВК основывается на принципах законности, гласности, справедливости, гуманизма, системности.

Старостат – сектор Студенческого совета филиала, выполняющий функцию в целях осуществления координации работы старост, решения вопросов дисциплины и обеспечения эффективных отношений между обучающимся и профессорско-преподавательским составом.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством КФ МЮИ. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются [обсуждаются] на заседаниях Ученого совета.

В течении 2025 года в Институте регулярно проводились встречи директора филиала со Студенческим советом Института. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте. Эта атмосфера необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Советов и устранения выявленных ими недостатков.

Активное участие обучающихся в деятельности секторов Студенческого совета Филиала является основанием для участия в различные рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт КФ МЮИ <https://lawacademy.ru/korolev/>, стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях – Телеграмм канал (https://t.me/lawacademy_korolev).

7.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Филиале внедрены и реализуются следующие проекты:

- *«Великая Отечественная война: без срока давности»*. Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- **«Разговоры о важном».** В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- **церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ**, в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО.

В течении 2025 года в Институте регулярно проводились встречи директора филиала со Студенческим советом Института. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте. Эта атмосфера необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Советов и устранения выявленных ими недостатков.

Активное участие обучающихся в деятельности секторов Студенческого совета Филиала является основанием для участия в различные рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2025 году с обучающимися было проведено 98 мероприятия по всем направлениям воспитательной работы (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданско-патриотические	13	13,3%
2.	Духовно-нравственное	5	5,1%
3.	Физическое	8	8,2%
4.	Культурно-творческое	68	69,3%
5.	Профессионально-трудовое	4	4,1%

Одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Филиала является **патриотическое и духовное воспитание**.

В 2025 году проходили встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, Героями России, Участниками СВО. Обучающиеся филиала посещали музеи г. Москвы и Московской области, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

Активисты гражданско-патриотического сектора КФ МЮИ взаимодействуют с Советом ветеранов г.о Королёв, Королевским отделением «Дети войны», оказывают

помощь в организации их деятельности.

В рамках духовного воспитания в филиале проводились ряд мероприятий, направленных на духовно-нравственное просвещение.

Большое внимание в Филиале уделяется **спортивно-оздоровительной и профилактической работе**. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию спортивной деятельности, проведение внутривузовских соревнований, турниров, а также участие обучающихся в межвузовских мероприятиях, городских спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В течение года в КФ МЮИ проводились внутривузовские спортивные соревнования: турниры по настольному теннису, турниры по шахматам.

Соревнования проводились по различным видам спорта: настольный теннис и другие.

В Королевском филиале МЮИ успешно продолжает свою работу Центр по военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания, Огневая подготовка, проект «На перемене».

В отчетный период проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ приглашенными специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании.

Для решения задач по **культурно-массовой работе** в КФ МЮИ проводились внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

В 2025 году обучающиеся КФ МЮИ активно участвовали в **волонтерском движении**. Волонтерский сектор совместно со Студенческим советом взаимодействовали с социально значимыми учреждениями городов России (детскими домами, воинскими частями, советами ветеранов, приютами для животных и др.), вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, участию в сборе денежных средств, одежды и т.д.

КФ МЮИ в 2025 году оказывал материальную и гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне Специальной военной операции (далее – СВО), а также участвовал в акциях по сбору гуманитарной помощи для беженцев из Луганской и Донецкой Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей.

Активисты Волонтерского сектора участвовали в региональном движении «Волонтеры Подмосковья», проводя благотворительных акции для жителей и детей

Московской области.,

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Филиале функционирует система *кураторства*.

В 2025 году с обучающимися 1,2 курсов очной формы обучения работали 6 кураторов из числа преподавателей Института. Работой кураторов учебных групп были охвачены 262 обучающихся Филиала.

На кураторов учебных групп факультета СПО была возложена обязанность проведения Церемонии поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ.

В течение всего 2025 года в Институте особое внимание уделялось *профориентационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2025 году были проведены Дни открытых дверей. А также волонтерский сектор и сотрудники приемной комиссии КФ МЮИ провели уроки профессиональной ориентации в МБОУ Гимназия «Российская школа».

Для успешного трудоустройства выпускников КФ МЮИ были организованы встречи с практикующими юристами, стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме.

Выводы и предложения:

1. Внеучебная работа с обучающимися Филиала ведется по всем направлениям воспитательной деятельности (таблица 1), отраженным в Рабочих программах воспитания.
2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.
3. Необходимо шире привлекать НПР Филиала к участию в мероприятиях воспитательной направленности.
4. Целесообразно учитывать мнение студентов при оценке деятельности НПР Института.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Королёвский филиал Международного юридического института располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Королёвский филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Королёвского филиала Международного юридического института составляет 1473.5 кв.м. Адрес объекта: 141070, Московская область, г. Королев, Ул. Пионерская д.19а.

назначение объекта: административно-учебный корпус

документы, подтверждающие право владения:

Договор аренды недвижимого имущества с (АО «КБхиммаш им. А.М. Исаева»)

№58-538-24 от 01 июня 2024г. Договор заключен на неопределенный срок, действующий с момента его подписания обеими сторонами.

Общая площадь в м²: 1473.5 кв.м.

Учебно-лабораторные – 948,1 кв.м.,

в том числе:

учебные – 620 кв.м.,

Учебно-вспомогательная – 290,3 кв.м.,

Подсобные помещения – 235,1 кв.м.;

Помещения для занятия физической культурой и спортом 371 кв.м.

из них 70 кв.м. спортивный зал (по договору аренды спортивного зала с ВСК «Вымпел» № 20/ця от 04 сентября 2025 года)

Помещение (столовая)

для обеспечения обучающихся и работников питанием - 65.4 кв.м., на 40 мест.

Медицинский кабинет:

медицинский кабинет кадастровый номер 50:45:0040323:35 этаж 1, комнаты №7 каб. 112 (11,9кв.м.).

Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Московской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы №ИВ-139-23715 от 21.10.2024

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.17.02.000 М 000023.08.24 от 20.08.2024 года, выданное Межрегиональным управлением №170 ФМБА России

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области. <https://cloud.mail.ru/public/pUbU/KYjppD1C8>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности размещено на <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/objects/>

Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности

1	2	Из нее площадь				
		3	Из гр.2 площадь по форме владения			
			4	5	6	7
	Всего площадей	Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	На правах собственности	В оперативном управлении	Арендованная	Другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений)	1473,5	X	0	0	1473,5	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	948,1	948,1	0	0	948,1	0
в том числе: учебная	620	620	0	0	620	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	371	371	0	0	371	0
учебно-вспомогательная	290,3	290,3	0	0	290,3	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	235,1	235,1	0	0	235,1	0
из нее площадь пунктов общественного питания	65,4	65,4	0	0	65,4	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 1,7 кв. м

Помещения для занятия физической культурой и спортом - спортивный зал 70 м2.

Договор № 20/цз от 04 сентября 2025 года, аренды спортивного зала № 203 площадью 70 м2, расположенного на Западной трибуне ВСК «Вымпел» для проведения учебных занятий по дисциплинам физической культуры и спорта (адрес: «МБУ спортивные сооружения» Московская область г. Королев, Октябрьский бульвар 10). Срок действия договора с 01 октября 2025 г с последующей пролонгацией.

<https://cloud.mail.ru/public/xuqo/pGCKXnurm>

Питание обучающихся и работников организовано в помещении столовой Королёвского филиала (площадь помещения 63.4 кв. м., на 40 посадочных мест., расположенной по адресу нахождения: 141070, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская, д. 19а

<https://korolev.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Филиалом заключен договор об оказании услуг по обеспечению питанием обучающихся и работников №15/2024 от 02.09.2024 г. с Индивидуальным предпринимателем Апар Фуад Мохамад. Срок действия договора, начиная с момента подписания, пролонгируется на неопределенный срок в случае отсутствия письменного уведомления одной из сторон об отказе.

Также Филиалом заключен договор об оказании услуг по организации питания обучающихся и работников №40 от 01.09.2025 г. с Индивидуальным предпринимателем Мусазаде Хагани Вугар Оглы. Срок действия договора, начиная с момента подписания, пролонгируется на неопределенный срок в случае отсутствия письменного уведомления одной из сторон об отказе.

<https://cloud.mail.ru/public/cXRb/cTw95zoN7>

<https://cloud.mail.ru/public/N6e7/ZWmYmGzfy>

В соответствии с Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приказ от «15» августа 2024 г. № 283 ов,) и и Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2025-2026 учебный год (Приказ от «22» декабря 2025 г. № 447 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут

<https://korolev.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Медицинское обслуживание обучающихся и работников осуществляется на

основании договора с ФГБУЗ «Медико- санитарная часть № 170 Федерального медико-биологического агентства» «об оказании медицинских услуг № 01 от 09.01.2019 года.

<https://cloud.mail.ru/public/kczH/WSj4EQVky>

Дополнительное соглашение №3 к договору №1 от 09.01.2019 об оказании медицинских услуг (срок договора продлевается сторонами до 31 декабря 2025 года.)

Филиал имеет для обучающихся и работников; медицинский кабинет кадастровый номер 50:45:0040323:35 этаж 1, комнаты №7 каб. 112 (11,9кв.м.). Медицинское обслуживание включает оказание первичной медико-санитарной помощи, осуществление амбулаторного приема, проведение предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров преподавателей и других работников филиала, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризацию обучающихся Филиала. Сотрудники и преподаватели Королевского филиала проходят ежегодный обязательный медицинский осмотр (диспансеризацию).

<https://korolev.lawacademy.ru/sveden/catering/>

В филиале имеется библиотека, 29.5 кв. м (№ 111) с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования; при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет;

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 505 мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

<https://korolev.lawacademy.ru/sveden/objects/>

В Королевском филиале имеется 115 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. 2 телевизора LG, 5 телевизоров DEXP, 19 планшетов, 8 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и

проекционным оборудованием.

В Королевском филиале проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам «Консультант+», «Гарант», а также к платформе «Юрайт» (электронной библиотечной системе).

Материально-техническая база по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

<https://cloud.mail.ru/public/VwVp/753jQD8KW>

40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат)

<https://cloud.mail.ru/public/9fVt/15g2RTN4h>

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.04 «Юриспруденция» (среднее профессиональное образование) соответствует требованиям ФГОС СПО Королевский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (1г. 10 мес.)

[://cloud.mail.ru/public/MH55/HHJ2LrUoG](https://cloud.mail.ru/public/MH55/HHJ2LrUoG)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (2 г. 10 мес.)

<https://cloud.mail.ru/public/MEUr/87UKioztP>

40.02.04 «Юриспруденция» (1г. 10 мес.)

<https://cloud.mail.ru/public/T5N4/PwtbhjA43>

40.02.04 «Юриспруденция» (2г. 10 мес.)

<https://cloud.mail.ru/public/dLYQ/t3qTmbmC8>

Королевский филиал имеет заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Московской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы №ИВ-139-23715 от 21.10.2024

Королевский филиал имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.17.02.000 М 000023.08.24 от 20.08.2024 года, выданное Межрегиональным управлением №170 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности размещено на <https://korolev.lawacademy.ru/sveden/objects/>

Выводы и предложения:

1. В целом, состояние материально-технической базы Филиала позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Филиала оцениваются как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Для содействия трудоустройству выпускников работа и в Королеве и Москве ведется по нескольким направлениям.

Проводится информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента складывается понимание условий и требований для вхождения в профессиональную

деятельность. В Королевском филиале традиционным стало проведение мероприятий с участием работодателей и выпускников. В мае 2025 проведена подобная встреча с участием представителей МВД Московской области (г. Королев, Пушкино, Щелково). На стендах в коридорах учебного корпуса Королевского филиала МЮИ постоянно появляется информация от работодателей с приглашением на работу. Наиболее теплые контакты с Королевским филиалом поддерживают силовые структуры – МВД, Росгвардии, ФСО.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит, как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей. В настоящее время имеются свыше 14 договоров на все виды практик для студентов ВО и СПО Королевского филиала.

<https://cloud.mail.ru/public/FZkW/LEX82h4UU>

Коллегия адвокатов

<https://cloud.mail.ru/public/wVPb/T3aiw73Tn>

Адвокатский кабинет

<https://cloud.mail.ru/public/7cnn/jPG2uV833>

ЮРИС Доминус Литис

<https://cloud.mail.ru/public/NJEG/zG3GxaVdR/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%9C%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%89%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%83%D0%B4.pdf>

Мытищинский городской суд МО

40.03.01 <https://cloud.mail.ru/public/PTm5/tUuw5NQF6>

40.05.04 <https://cloud.mail.ru/public/REqF/ciQv4XSDm>

40.02.01 <https://cloud.mail.ru/public/U56f/JnEpq8Xfo>

Перечень заключенных договоров

Кроме того, студентам предлагается возможность трудоустройства в различных подразделениях института и филиалов, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов.

Студенты приглашаются на работу в центр приема на обучение, в учебные части факультетов, на кафедры и пр.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в силовые структуры Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для содействия трудоустройству выпускников проводится следующая работа: профориентационные мероприятия, беседы и встречи с работодателями, встречи с экспертами-практиками, информация о вакансиях размещается на информационном стенде, а также в социальной сети «ВКонтакте». Студенты Королевского филиала могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит, как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между филиалом и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте института.

Для выпускников Королевского филиала в 2025 году в результате сбора информации институтом о студентах очной формы обучения данные распределились следующим образом:

Направление	Кол-во выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Проходит службу в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не работает/нет информации
Юриспруденция Бакалавриат	80	66 (82%) (в т.ч. 10 продолжают обучение)	3 (4%)	3 (4%)	8 (10%)
Право и организация социального обеспечения	81	60 (75%) (в т.ч. 42 продолжают обучение по программе ВО 04.03.01 бакалавриат)	10 (12%)	5 (6%)	6 (7%)

Выводы и предложения:

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2025 году стало пристальное внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.

2. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации вуза, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: создать центр карьеры, расширить возможности трудоустройства в результате прохождения практики, наладить регулярное взаимодействие с работодателями и выпускникам.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Королевский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования "Международный юридический институт" (Смоленский филиал)**

Регион, почтовый адрес **Московская область
141070, Московская область, г. Королев, ул. Пионерская д.19А**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	436
1.1.1	по очной форме обучения	человек	154
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	138
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	144
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	281
1.3.1	по очной форме обучения	человек	265
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	16
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52.6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55.9

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	717
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1009
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	181
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1252,8
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	113,9
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 20,0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 93,3

2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 /6,7
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	4/26,6
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15/ 3,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	11/ 7,14
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 /2,17
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/ 0,69
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.1.1	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82462,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7496,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7496,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,06
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,93
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,69
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0